



Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení
za školský rok 2015/2016

Vypracovali:

Ing. Mgr. Alžbeta Danielová

riaditeľka školy

Mgr. Zuzana Demová

zástupkyňa riaditeľky školy

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení za školský rok 2015/2016**

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade

dňa: 30.8.2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Gymnáziu, Bernolákova 37, Šurany

Odporúča

zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch výchovno -
vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016:

dňa: 10.10.2016

Mgr. Jana Zelenáková
predseda rady školy

**Vyjadrenie zriaďovateľa
ÚNSK, Rázusova 2A, 949 01 Nitra
dňa: 8.11.2016**



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor vzdelávania a kultúry

Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Gymnázium
Bernolákova 37
942 01 Šurany

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 6992/2016
CZ26868/2016

Vybavuje
PhDr. Ľubica Libová PhD.,

Nitra
08.11.2016

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia, Bernolákova 37, Šurany, za školský rok 2015/2016

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2015/2016.

S potešením konštatujeme, že vaša správa je vypracovaná na veľmi dobrej úrovni. Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2016.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Rázusova 2A
949 01 NITRA
RNDr. Vladimír Gubiš
vedúci odboru

1/1

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja školy na obdobie rokov 2012– 2017.
4. Školského vzdelávacieho programu.
5. Plánu práce Gymnázia, Bernolákova 37, Šurany na školský rok 2015/2016.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
7. Informácií z činnosti Rady školy pri Gymnáziu, Bernolákova 37, Šurany.
8. Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy.
9. SWOT analýzy školy.
10. Pedagogicko-organizačných pokynov (POP) na školský rok 2015/16, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR koncom predchádzajúceho školského roka.
11. Ďalších podkladov a vyhodnotení jednotlivých podujatí.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium, Bernolákova 37, Šurany
Adresa školy	Bernolákova 37, 942 01 Šurany
Telefón	+421356500824
E-mail	skola@gymsu.edu.sk
www stránka	gymsu.edu.sk
Zriad'ovateľ	Nitriansky samosprávny kraj, Rázusová 2A 949 01 Nitra

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka školy	Ing. Mgr. Alžbeta Danielová	035/6501424	skola@gymsu.edu.sk
Zástupca r. šk.	Mgr. Ján Jozaf do 30.04.2016 PaedDr. Eva Halášová, od 01.05. 2016 Mgr. Zuzana Demová od 01.09. 2016	035/6500824	skola@gymsu.edu.sk

Rada školy

Členovia RŠ	Titl., priezvisko, meno	e-mailová adresa
Predseda	Mgr. Jana Zeleňáková	skola@gymsu.edu.sk
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Kristína Kvasnovská	skola@gymsu.edu.sk
Ostatní zamestnanci	Račeková Dana	skola@gymsu.edu.sk
Zástupca študentov	Erik Kliment Kristína Teplanová /od 05/2016/	skola@gymsu.edu.sk
Zástupcovia rodičov	Ing. Andrea Ondrišeková MUDr. Adriana Havlasová /od 05/2016/	
	Tatiana Šimová JUDr. Pavol Pilek /od 05/2016/	
	Mgr. Denisa Cviková Ľubica Rosinová /od 05/2016/	
Zástupca zriad'ovateľa	Mgr. Karin Jaššová, PhD.	
	Mgr. Helena Vyžinkárová	
	Amrich Pavol	pamrich@zoznam.sk
	Ing. Lacký Ladislav	lacky@pobox.sk

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **277**

Počet tried: **10**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	Z toho		z toho ŠVVP
		chlapcov	dievčat	
VIII.A	24	11	13	0
I.A	24	16	8	0
I.B	27	7	20	0
I.C	30	10	20	0
II.B	31	16	15	0
II.C	31	10	21	0
III.B	23	8	15	0
III.C	26	12	14	0
IV.B	31	9	22	0
IV.C	30	9	21	0
Spolu	277	108	169	0

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlášok na školu: 135

Plán výkonov: 3 triedy štvorročný študijný odbor – počet žiakov 93

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: 84

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: 84

Prospech a dochádzka - prvý polrok 2015/2016

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané h.		Ospravedln.		Neospr.		Znížené známky zo správania	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli			hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka		
VIII.A	24	11	13	24	11	12	1	0	0	1114	46,42	1114	46,42	0	0,00	0	1,55
I.A	24	16	8	24	13	6	5	0	0	796	33,17	796	33,17	0	0,00	0	1,52
I.B	27	7	20	27	11	12	4	0	0	878	32,52	878	32,52	0	0,00	0	1,61
I.C	30	10	20	30	6	22	2	0	0	1229	40,97	1229	40,97	0	0,00	0	1,64
II.B	31	16	15	31	15	13	3	0	0	1373	44,29	1373	44,29	0	0,00	0	1,45
II.C	31	10	21	31	18	9	4	0	0	1416	45,68	1414	45,61	2	0,06	0	1,54
III.B	23	8	15	23	9	10	4	0	0	1309	56,91	1309	56,91	0	0,00	0	1,63
III.C	26	12	14	24	4	10	10	2	0	1871	71,96	1843	70,88	28	1,08	1	1,99
IV.B	31	9	22	31	11	13	7	0	0	1418	45,74	1418	45,74	0	0,00	0	1,68
IV.C	30	9	21	30	15	11	4	0	0	1231	41,03	1231	41,03	0	0,00	0	1,59
Spolu	277	108	169	275	113	118	44	2	0	12635	45,61	12605	45,51	30	0,11	1	1,62

Prospech a dochádzka - druhý polrok 2015/2016

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané h.		Ospravedln.		Neospr.		Znížené známky zo správania	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli			hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka		
VII.A	24	11	13	24	12	10	2	0	0	793	33,04	793	33,04	0	0,00	0	1,49
I.A	22	15	7	21	10	8	3	1	0	871	39,59	871	39,59	0	0,00	0	1,55
I.B	27	7	20	27	13	9	5	0	0	956	35,41	956	35,41	0	0,00	0	1,61
I.C	30	10	20	30	5	21	4	0	0	1953	65,10	1952	65,07	1	0,03	0	1,70
II.B	31	16	15	31	17	13	1	0	0	1501	48,42	1501	48,42	0	0,00	0	1,41
II.C	31	10	21	31	16	8	7	0	0	1564	50,45	1564	50,45	0	0,00	0	1,63
III.B	23	8	15	22	8	10	4	1	0	1360	59,13	1360	59,13	0	0,00	0	1,73
III.C	26	12	14	25	4	14	7	1	0	1926	74,08	1920	73,85	6	0,23	1	1,93
IV.B	31	9	22	31	14	8	9	0	0	1291	41,65	1291	41,65	0	0,00	0	1,75
IV.C	30	9	21	30	9	15	6	0	0	1379	45,97	1379	45,97	0	0,00	0	1,76
Spolu	275	107	168	272	108	116	48	3	0	13594	49,43	13587	49,41	7	0,03	1	1,66

Klasifikácia predmetov za školu - 1. polrok 2015/2016

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	UMK	TSV	ENV
Priemer	1,82	1,71	1,79	1,47	2,07	1,28	1,96	2,08	1,78	1,73	1,35	1,80	1,00	1,00	1,00

Konverzácia v anglickom jazyku	1,42	Spoločenskovedný seminár	2,31	Cvičenia z matematiky	1,94	Seminár z dejepisu	2,00	Seminár z chémie	1,89	Seminár z biológie	1,87	Seminár z fyziky	1,67	Seminár z geografie	1,40	Konverzácia v nemeckom jazyku	2,22	Literárny seminár	1,00	Aplikovaná informatika	1,22	Ekonomika	1,00	Aplikovaná fyzika	1,06	Programovanie	1,17	Cvičenia z občianskej náuky
Priemer	1,42	1,75	2,31	1,94	2,00	1,89	1,87	1,67	1,40	2,22	1,00	1,22	1,00	1,06	1,17													

Španielsky jazyk	
Priemer	1,35

Klasifikácia predmetov za školu - 2. polrok 2015/2016

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	UMK	TSV	ENV
Priemer	1,98	1,81	1,83	1,54	2,19	1,13	2,03	2,02	1,68	1,77	1,26	1,78	1,00	1,02	1,00

Konverzácia v anglickom jazyku	1,51	Spoločenskovedný seminár	2,27	Cvičenia z matematiky	2,33	Seminár z dejepisu	1,79	Seminár z chémie	1,91	Seminár z biológie	1,97	Seminár z fyziky	1,79	Seminár z geografie	1,29	Konverzácia v nemeckom jazyku	1,60	Literárny seminár	2,10	1,00	Aplikovaná informatika	1,67	Ekonomika	1,00	Aplikovaná fyzika	1,31	Programovanie	1,59	Cvičenia z občianskej náuky
Priemer	1,51	2,27	2,33	1,79	1,91	1,97	1,79	1,29	1,60	2,10	1,00	1,67	1,00	1,31	1,59														

	Španielsky jazyk	
Priemer	1,49	

Vyhodnotenie výsledkov MS 2016

Vyhodnotenie EČ MS 2016 a porovnanie s predchádzajúcimi rokmi

Predmet	Pri jazykoch úroveň B2											
	Počet žiakov v roku...				% žiakov v roku...				Úspešnosť v % v roku...			
Škol. rok	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
SJL	82	89	85	85	100	100	100	100	66,5	62,4	74,6	69,37
ANJ	68	77	80	80	89,93	86,52	94,12	94,12	70,1	69,0	71,9	63,81
NEJ	13	11	5	5	15,85	12,36	5,88	5,88	73,5	77,7	85	74,00
MAT	22	28	21	27	26,83	31,46	24,71	31,76	63,6	65,6	79,2	51,86

Vyhodnotenie PFIČ MS 2015 a porovnanie s predchádzajúcimi rokmi

Predmet	Pri jazykoch úroveň B2											
	Počet žiakov v roku...				% žiakov v roku...				Úspešnosť v % v roku...			
Škol. rok	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
SJL	82	89	85	85	100	100	100	100	66,5	62,4	74,6	69,37
ANJ	68	77	80	80	89,93	86,52	94,12	94,12	70,1	69,0	71,9	63,81
NEJ	13	11	5	5	15,85	12,36	5,88	5,88	73,5	77,7	85	74,00

Vyhodnotenie ÚFIČ MS 2016

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie známkou					Priemer
		1	2	3	4	5	
ANJ	81	51	20	8	2	0	1,52
BIO	27	16	7	4	0	0	1,56
DEJ	11	7	3	1	0	0	1,45
EKO	9	7	2	0	0	0	1,22
FYZ	7	2	3	1	1	0	2,14
GEG	18	10	8	0	0	0	1,44
CHE	19	8	3	8	0	0	2,00
INF	16	13	3	0	0	0	1,19

MAT	27	8	14	3	2	0	1,96
NEJ	5	2	3	0	0	0	1,60
OBN	35	19	12	4	0	0	1,57
SJL	85	41	28	11	5	0	1,76
Spolu	340	184	106	40	10	0	1,62

Porovnanie výsledkov ÚFIČ za posledné roky

Predmet	2012/13		2013/14		2014/15		2015/16	
	Počet ž.	Priemer	Počet ž.	Priemer	Počet ž.	Priemer	Počet ž.	Priemer
ANJ	70	1,37	77	1,83	81	1,54	81	1,52
BIO	21	1,38	24	1,42	33	1,48	27	1,56
DEJ	20	1,35	29	1,72	7	1,29	11	1,45
EKO	0	0	0	0	18	1,06	9	1,22
FYZ	8	2,88	8	2,00	3	2,33	7	2,14
GEG	15	1,47	9	1,67	13	1,46	18	1,44
CHE	21	1,67	24	1,58	30	1,93	19	2,00
INF	22	1,23	16	1,06	11	1,27	16	1,19
MAT	22	1,91	28	1,68	21	1,67	27	1,96
NEJ	15	1,74	16	1,5	6	1,5	5	1,60
OBN	34	1,35	38	1,39	31	1,13	35	1,57
RUJ	0	0	0	0	2	1,00	0	0
SJL	82	1,63	89	1,7	85	1,47	85	1,76

§ 2. ods. 1 písm. f Odbory a učebné plány

Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Trieda	Dĺžka štúdia	Študijný odbor	Učebný plán
VIII.A	8 - ročné štúdium	79025 gymnázium	ISCED 3A
I.A,B,C, II.B,C, III.B,C IV.B,C	4-ročné štúdium	7902 J gymnázium	ISCED 3A

Školský učebný plán

7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov

S účinnosťou od: 1.9.2015

Vzdelávaci a oblasť	Predmet/ročník	1. roč. Šk. rok 2015/16	2. roč. Šk. rok 2016/17	3. roč. Šk. rok 2017/18	4. roč. Šk. rok 2018/19	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	3	3	14
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
	konverzácia prvý cudzí jazyk				+4	+4
	literárny seminár				+2	+2
						38+6
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4+1	3+1	+2	12+4
	informatika	1+1	2			3+1
						15+5
Človek a príroda	fyzika	2+1	2	1+1		5+2
	chémia	2+1	2	1+1		5+2
	biológia	2	3	1+1		6+1
						16+5
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka			3		3
						13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety				(2x2) +4	(2x4) +8 1x2)+2	+14
Spolu		30+3	31+1	22+8	11+18	124 (94+30)

Poznámky:

1. Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
2. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
3. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b) dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Literárny seminár;
 - c) voliteľné predmety v treťom (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
4. Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia nedelí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika, nakoľko ich počet v triede je 21. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
6. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
9. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda s rozšíreným vyučovaním cudzích
jazykov

S účinnosťou od: 1.9.2015

Vzdelávacia a oblasť	Predmet/ročník	1. roč Šk. rok 2015/16	2. roč Šk. rok 2016/17	3. roč Šk. rok 2017/18	4. roč. Šk. rok 2018/19	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4+1	4+1	4	2+2	14+4
	druhý cudzí jazyk	3+1	3+1	3	3	12+2
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
	literárny seminár				+2	+2
						38+14
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4	3		12
	informatika	1+1	2			3+1
						15+1
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
						16+3
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka			3		3
						13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety				(2x2) +4	(2x4)+ 8	+12
Spolu		30+3	31+2	23+9	10+16	124 (94+30)

Poznámky:

- 1) Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- 2) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- 3) Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah cudzích jazykov a niektorých vybraných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b. dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Cvičenia zo slovenského jazyka;
 - c. voliteľné predmety v treťom (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
- 4) Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- 5) Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch chémia, biológia, v druhom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete matematika a treťom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete fyzika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
- 6) Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
- 7) Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
- 8) Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.

- 9) Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

7902 J – štvorročné štúdium gymnázium – trieda so všeobecným zameraním

S účinnosťou od: 1.9.2015

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč. Šk. rok 2015/16	2. roč. Šk. rok 2016/17	3. roč. Šk. rok 2017/18	4. roč. Šk. rok 2018/19	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3 + 1	3	3	3	12+1
	prvý cudzí jazyk	4	4	3+ 1	3	14+1
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
	literárny seminár				+2	+2
						38 +10
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4+1	3		12+1
	informatika	1+1	2			3+1
						15 +2
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
	environmentálna výchova	+ 1				+1
						16+4
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka			3		3
						13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8

					8
Voliteľné predmety			(2x2) +4	(2x4) +8 1x2 hod	+14
Spolu	30 +3	31 +1	22 +10	11 +16	124 (94+30)

Poznámky:

- 1) Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- 2) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- 3) Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah vybraných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b. dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Literárny seminár;
 - c. voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod. a 1x2 hod.) podľa výberu žiaka.
- 4) Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- 5) Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch chémia, biológia, v druhom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete matematika a treťom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete fyzika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
- 6) Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
- 7) Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej

výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.

- 8) Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
- 9) Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

Voliteľné predmety

3. ročník: 2 x 2 h = 4 h

Spoločensko-vedný seminár
Seminár z dejepisu
Seminár z informatiky
Cvičenia z matematiky
Seminár z fyziky
Seminár z biológie
Seminár z chémie
Ekonomika
Seminár z geografie

4.ročník: 2 x 4 h = 8 h
1 x 2 h = 2 h

Z toho:

2 x 4 h – 2 voliteľné maturitné predmety:

Spoločensko-vedný seminár
Seminár z dejepisu
Seminár z informatiky
Cvičenia z matematiky
Seminár z fyziky
Seminár z biológie
Seminár z chémie
Seminár z geografie
Ekonomika

2 h – doplnkové:

Aplikovaná informatika
Aplikovaná fyzika
Programovanie
Cvičenia z občianskej náuky

7902 J – štvorročné štúdium gymnázium – trieda s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov

S účinnosťou od: 1.9.2014

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč. Šk. rok 2014/15	2. roč. Šk. rok 2015/16	3. roč. Šk. rok 2016/17	4. roč. Šk. rok 2017/18	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
	druhý cudzí jazyk	2	2	2	2	8
	literárny seminár				+2	+2
	konverzácia prvý cudzí jazyk				+4	+4
						36+6
Človek a príroda	Fyzika	2+1	2	1+1		5+2
	chémia	2+1	2	1+1		5+2
	biológia	2	3	1+1		6+1
						16+5
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka		1	2		3
						13
Človek a hodnoty	etická / náboženská výchova	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	3+2	2+2	1+1	11+5
	informatika	1+1	2			3+1
						14+6
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety		0	0	2 (2 x 2 hod.) +4	4 (2x 4 hod. a 1x2 hod.) +10	14

Spolu	29+3	30+2	21+9	13+17	93+31 124
--------------	------	------	------	-------	--------------

Poznámky:

1. Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
2. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
3. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah matematiky, a prírodovedných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b. dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Literárny seminár;
 - c. voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) a 1x2 hod. podľa výberu žiaka.
4. Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom a druhom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch chémia, biológia, v treťom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete fyzika. V predmete informatika je v skupine najviac 16 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
6. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú v skupinách podľa voľby žiaka (zákonného zástupcu).
9. Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
10. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní.

7902 J – štvorročné všeobecné gymnaziálne štúdium

S účinnosťou od: 1.9.2014

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
		Šk. rok 2014/15	Šk. rok 2015/16	Šk. rok 2016/17	Šk. rok 2017/18	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3+ 1	3	3	3	12+1
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
	druhý cudzí jazyk	2+ 1	2+ 1	2+1	2	8+3
	literárny seminár				+2	+2
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
						36+12
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+ 1
	chémia	2	2	1+1		5+ 1
	biológia	2	3	1+1		6+ 1
	environmentálna výchova	+1				+1
						16+4
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka			3		3
						13
Človek a hodnoty	etická / náboženská výchova	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3		11
	informatika	1+1	2			3+1
						14+1
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová vých.	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety		0	0	2 (2 x	3 (2x 4	+1

			2 hod.) +4	hod. a 1x2 hod.) +10	4
Spolu	28+4	30+1	23+10	12+16	93+31 124

Poznámky:

- Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP;
 - dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Literárny seminár;
 - voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) a 1x2 hod. podľa výberu žiaka.
- Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom a druhom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch chémia, biológia. V predmete informatika je v skupine najviac 16 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
- Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
- Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
- Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú v skupinách podľa voľby žiaka (zákonného zástupcu).
- Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.

10. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní.

Voliteľné predmety

3. ročník: 2 x 2 h = 4 h

Spoločensko-vedný seminár
Seminár z dejepisu
Seminár z informatiky
Cvičenia z matematiky
Seminár z fyziky
Seminár z biológie
Seminár z chémie
Ekonomika
Seminár z geografie

4.ročník: 2 x 4 h = 8 h
1 x 2 h = 2 h

Z toho:

2 x 4 h – 2 voliteľné maturitné predmety:

Spoločensko-vedný seminár
Seminár z dejepisu
Seminár z informatiky
Cvičenia z matematiky
Seminár z fyziky
Seminár z biológie
Seminár z chémie
Seminár z geografie
Ekonomika

2 h – doplnkové:

Aplikovaná informatika
Aplikovaná fyzika
Programovanie
Cvičenia z občianskej náuky

7902 J – štvorročné všeobecné gymnaziálne štúdium

S účinnosťou od: 1.9.2013

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	Školský rok 2013/14	Školský rok 2014/15	Školský rok 2015/16	Školský rok 2016/17	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3+1	3	3	3	12+1
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
	druhý cudzí jazyk	2+1	2+1	2+1	2	8+3
						36+4
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
	environmentálna výchova	+1				+1
						16+4
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka			3		3
						13
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3		11
	informatika	1+1	2			3+1
						14+1
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety		0	0	3 (3 x 2 hod.)+6	4 (3x 4 hod. a 2x2 hod.)+16	+22
Spolu		28+4	30+1	23+10	12+16	93+31 124

Poznámky:

1. Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
2. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
3. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP;
 - b. dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Literárny seminár;
 - c. voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) a 1x2 hod. podľa výberu žiaka.
4. Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom a druhom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch chémia, biológia. V predmete informatika je v skupine najviac 16 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
6. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú v skupinách podľa voľby žiaka (zákonného zástupcu).
9. Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
10. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní.

Voliteľné predmety

3. ročník: 2 x 2 h = 4 h

Spoločensko-vedný seminár
 Seminár z dejepisu
 Seminár z informatiky
 Cvičenia z matematiky
 Seminár z fyziky
 Seminár z biológie
 Seminár z chémie
 Ekonomika
 Seminár z geografie

4.ročník: 2 x 4 h = 8 h
 1 x 2 h = 2 h

Z toho:

2 x 4 h – 2 voliteľné maturitné predmety:

Spoločensko-vedný seminár
 Seminár z dejepisu
 Seminár z informatiky
 Cvičenia z matematiky
 Seminár z fyziky
 Seminár z biológie
 Seminár z chémie
 Seminár z geografie
 Ekonomika

2 h – doplnkové:

Aplikovaná informatika
 Aplikovaná fyzika
 Programovanie
 Cvičenia z občianskej náuky

7902 5 – štvorročné všeobecné gymnaziálne štúdium, osemročné štúdium (5. – 8. ročník)

S účinnosťou od: 1.9.2012

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	Školský rok 2012/13	Školský rok 2013/14	Školský rok 2014/15	Školský rok 2015/16	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
	druhý cudzí jazyk	2+1	2+1	2+1	2	8 +3
						36+3
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
	enviro. vých.	+1				+1
						16+4

Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	1	3			4
	občianska náuka			3		3
						13
Človek a hodnoty	etická / náb. vých.	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3		11
	informatika	1+1	2			3+1
						14+1
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová vých.	2+1	2	2	2	8+1
						8+1
Voliteľné predmety		0	0	3 (3 x 2 hod.)	5 (3x4 hod. a 2x2 hod.)	+22
Spolu		31	32	33	28	124

Poznámka:

Žiak si vybral v 3. ročníku zo zoznamu voliteľných predmetov podľa učebného plánu na daný školský rok dva predmety z ponuky aktualizovaných VP v rozsahu 3-krát dve hodiny týždenne. V 4. ročníku si vybral zo zoznamu voliteľných predmetov podľa učebného plánu na daný školský rok 3 predmety v rozsahu 3-krát štyri hodiny týždenne a 2-krát 2 hodiny týždenne.

Voliteľné predmety

3. ročník: 3 x 2 h = 6 h

Spoločensko-vedný seminár
Seminár z dejepisu
Konverzácia prvý cudzí jazyk
Konverzácia druhý cudzí jazyk
Informatika
Cvičenia z matematiky
Seminár z fyziky
Seminár z biológie
Seminár z chémie
Základy ekonómie a ekonomiky
Seminár z geografie

4.ročník: 3 x 4 h = 12 h

2 x 2 h = 4 h

Z toho:

3 x 4 h – Z toho 2 voliteľné maturitné predmety :

Spoločensko-vedný seminár
Dejepis

Konverzácia prvý cudzí jazyk
 Konverzácia druhý cudzí jazyk
 Informatika
 Matematika
 Fyzika
 Biológia
 Chémia
 Geografia
 Základy ekonómie a ekonomiky
2 x 2 h – doplnkové: Aplikovaná informatika
 Seminár z fyziky (nematuranti kvôli VŠ)
 Programovanie C+
 Literárny seminár
 Konverzácia v cudzom jazyku
 Náuka o spoločnosti

§2 ods. 1 písm. g

Zamestnanci - Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických prac.	Počet nepedagogických prac.	Spolu
Pedagogickí zamestnanci	24	5	29
Z toho znížený úväzok	5	-	5
ZPS	-	-	-
Na dohodu	-	-	-

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	24	24

§ 2. ods. 1 písm. h

Vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2015/2016

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov	Počet študujúcich	Počet absolventov
Prípravné atestačné 1. atestácia (Mgr. J. Zeleňáková)	1	1
Kvalifikačné (RNDr. Z. Baraňayová)	1	1
Aktualizačné Mgr. M. Vittek)	1	1
Adaptačné (Mgr. L. Raučinová)	1	1
Spolu	4	4

V oblasti vzdelávania zamestnancov sme:

- vytvorili efektívny systém vzdelávania pedagogických pracovníkov školy vypracovaním a sledovaním plánu kontinuálneho vzdelávania, dbali na modernizáciu výchovno-vzdelávacej práce, používanie IKT vo vyučovacom procese,
- umožnili pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávania žiakov formou pedagogických rád a brífingov,
- podporovali prípravné vzdelávania na 1. atestáciu,
- motivovali pedagogických zamestnancov k tomu, aby svoje poznatky získané celoživotným štúdiom zavádzali do tematicko-výchovných plánov, aby využívali vo vyučovaní moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy,
- vyžadovali od pedagogických zamestnancov zdokonaľovanie v práci s PC a internetom, využívanie moderných informačných technológií v každodennej praxi,
- dbali, aby všetci zamestnanci svojimi postojmi a názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zásadne zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medzil'udské vzťahy na pracovisku,
- jeden program aktualizáčného vzdelávania bol naplnený a ostatné aktualizáčné vzdelávania podľa plánu kontinuálneho vzdelávania neboli zrealizované z dôvodu neotvorenia vzdelávania.

§ 2. ods. 1 písm. i

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Pre realizáciu cieľov uvádzaných v koncepcii školy je veľmi dôležitou súčasťou stratégia práce a propagácia školy v meste, zviditeľňovanie sa v rámci regiónu, Slovenska a na medzinárodnej úrovni. Vytváranie dobrého mena školy, imidžu školy je proces dlhodobý.

- počas celého roka sme aktívne využívali informačný systém školy prostredníctvom internetovej stránky školy (www.gymsu.edu.sk) smerom ku žiakom, rodičom, zriaďovateľovi ako aj k celej verejnosti,
- pedagogickí zamestnanci školy pracovali so študentmi aj v mimo vyučovacom čase ako vedúci krúžkov a viedli ich k reprezentácii školy formou súťaží a predmetových olympiád.

- všetky aktivity školy sme propagovali na našej internetovej stránke, na nástenných paneloch vo vestibule školy, v školskom rozhlase a v regionálnom dvojtýždenníku MY,
- zorganizovali sme celoslovenský beh „Šurianska desiatka“,
- zúčastnili sme sa Dňa otvorených dverí ZŠ Ondreja Cabana Komjatice,
- aktívne sme vystúpili na plenárnych rodičovských združeníach ZŠ SNP, ZŠ Bernoláková,
- zorganizovali sme vianočnú akadémiu, Deň otvorených dverí, ples žiakov školy, projektový deň, otvorené hodiny s účasťou žiakov zo ZŠ a ďalšie aktivity podľa **prílohy č. 1**, ktoré otvorili školu pre rodičov, žiakov ZŠ a verejnosť mesta,
- počas školského roka sme vydávali dva časopisy: oficiálny školský e-časopis GYMSUnoviny, cudzojazyčný školský časopis MAG4zine,
- výročnú správu školy z minulého škodného roka sme podľa platnej legislatívy ako verejný dokument umiestnili na našu webovú stránku školy,
- reprezentovali sme nielen našu školu, ale aj mesto, región a Slovensko prostredníctvom súťaží domácich aj medzinárodných, spoluprácou s družobnou školou v anglickom Prestone a Burnley, ako aj zapájaním sa do projektov v rámci SR, ale aj medzinárodných,
- pravidelné konzultačné dni mala určené výchovná poradkyňa školy,
- triedni učitelia spolupracovali s rodičmi prostredníctvom triednych aktívov RZ a v mesiaci september sme uskutočnili plenárne rodičovské združenie, na ktorom vedenie školy oboznámilo rodičov s plánom práce ako i úspechmi i neúspechmi školy.

Uskutočnené medzinárodné aktivity

Družba so školou Christi Catholic Sports College v Prestone vo Veľkej Británii, žiaci a pedagógovia komunikujú s družobnou školou prostredníctvom internetu, organizujú elektronicky spoločné súťaže.
Prijali sme novú družobnú školu University Technical College z Burnley z Anglicka, riaditeľa školy, jedného učiteľa a 6 žiakov.
Účasť v celoštátnom kole súťaže Mladý Európan, kde sme obsadili 5. miesto.
Anglický projektový týždeň – vyučovanie pod vedením anglického lektora.
Historická exkurzia do Prahy.
Exkurzia do Viedne.

Historicko-poznávacia exkurzia do Bavorska, nadviazanie družobných vzťahov s gymnáziom v meste Bad Aibling.
Dejepisná súťaž českých a slovenských gymnázií, zorganizovali sme krajské kolo, zároveň sme sa stali víťazmi a postúpili do českého Chebu na medzinárodnú súťaž, podporovanú vládou SR.
Vydávanie cudzojazyčného časopisu MAG4ZINE, ktorý posielame aj do družobnej školy v Prestone.

§ 2. ods. 1 písm. j

Projekty, do ktorých bola škola zapojená: Vid' Príloha č.1

§ 2. ods. 1 písm. k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum inšpekčnej kontroly: 3. máj 2016

Predmet školskej inšpekcie: Následná tematická školská inšpekcia

Záver inšpekcie: Nedostatky zistené na základe tematickej školskej inšpekcie vykonanej v dňoch 11.5. – 18.5.2015 v Gymnáziu, Bernolákova 37, Šurany boli odstránené.

Dátum inšpekčnej kontroly: 18.1.2016 – 22.1.2016

Predmet školskej inšpekcie: Komplexná školská inšpekcia týkajúca sa školského vzdelávacieho programu, pedagogického riadenia školy a organizácie vyučovania.

Zistený nedostatok:

I. Porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

- § 7 ods. 3 školského zákona (nesúlady poznámok k učebným plánom 2. až 4. ročníka s rámcovým učebným plánom a ich nekonkrétne rozpracovanie na podmienky školy; nedodržanie poradia vzdelávacích oblastí v inovovaných učebných plánoch s účinnosťou od 01. 09. 2015 a neakceptovanie poznámok rámcového učebného plánu),
- § 9 ods. 6 školského zákona (nespracovanie učebných osnov predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, biológia v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom pre vyššie stredné vzdelanie),

- § 11 ods. 2 školského zákona (nevedenie časti zápisov o prebranom učive z anglického jazyka v triednych knihách v štátnom jazyku),
- § 5 ods. 2 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nehodnotenie všetkých pedagogických a odborných zamestnancov v rámci ročného hodnotenia),
- § 2 ods. 1, § 3 ods. 4 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách (nedodržanie delenia tried 1. ročníka na skupiny v súlade s rámcovým učebným plánom ŠVP a vyučovania žiaka v jednom vyučovacom dni v trvaní najviac osem vyučovacích hodín).

Následne boli všetky zistenia podľa prijatých opatrení riaditeľkou školy odstránené.

§ 2. ods.1 písm. l

Materiálno-technické podmienky

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v dvoch budovách. Žiaci sa vyučovali okrem budovy gymnázia aj v budove obchodnej akadémie (budovy sú vzdialené od seba 3 minúty chôdze) a v telocvični, ktorá je vo vlastníctve mesta.

Na škole máme vybudované dve odborné učebne - učebňu chémie/biológie, fyziky a učebňu výpočtovej techniky a učebňu kontinuálneho vzdelávania pre potreby Metodicko-pedagogického centra. Okrem jednej kmeňovej učebne sú všetky triedy a odborné učebne vybavené interaktívnou tabuľou. V susednej budove OA sme využívali ďalšie tri prenosné stanice dataprojektor a PC s použitím v ľubovoľnej triede. V hlavnej budove školy je v každej triede prístup na internet.

Škola má k dispozícii:

- 10 kmeňových učební,
- 2 učebne výpočtovej techniky,
- 2 odborné učebne (fyzika, chémia/biológia),
- 1 telocvičňu.

Hlavná budova potrebuje zateplenie fasády a opravu vonkajších stien. NSK schválil našu požiadavku, zatiaľ však nebol vybraný dodávateľ.

Slabšou stránkou vo vybavení školy je:

- chýba jazyková učebňa,
- menej vyhovujúca staršia odborná literatúra,

- zastaraná technicky aj morálne výpočtová technika v učebniach IT ako i v kabinetoch učiteľov,
- zastarané nekoncepčné zariadenie kabinetov CUJ a VP nábytkom,
- absencia študovne, v ktorej by mohli svoj voľný čas tráviť žiaci aj učitelia, knižnica sa nachádza v miestnosti, kde prebieha vyučovací proces,
- absencia spoločenského priestoru na stretnutie všetkých žiakov školy.

§ 2. ods. písm. m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Podľa platnej legislatívy o financovaní škôl a školských zariadení financovanie škôl závisí od počtu žiakov. V rámci šurianskeho regiónu je o gymnaziálne štúdium dostatočný záujem. Z uvedeného vyplýva, že rozpočet školy, ktorý podľa zákona a príslušných normatífov bol škole pridelený, musel pri hospodárnom a racionálnom využívaní finančných prostriedkov postačovať na zabezpečenie nielen prevádzky školy, ale aj na rozvoj výchovy a vzdelávania a na náležité odmeňovanie zamestnancov školy podľa platných predpisov. Prídel kapitálových finančných prostriedkov bol priebežne riešený v spolupráci so zriaďovateľom. Škole napomáha pri zabezpečení hmotného a finančného zabezpečenia i neziskové združenie rodičov školy.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Položka	Suma
Mzdové prostriedky	289 445,- €
Odvodová povinnosť	101 161,- €
Ostatné (tovary a služby)	66 172,- €
Celkom	456 778,- €

V školskom roku 2015/2016 bola vyplatená suma **1 320,00,- €** na štipendiá žiakov.

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Položka	Suma
Mzdy	3519,- €
Odvodová povinnosť	1230,- €
Tovary a služby	2 375,- €
Spolu	7 124,- €

3. Finančné prostriedky získané za maturity 2016

Dotácia spolu	2 404,- €
Cestovné	5,55,- €
Mzdy (+ odvody)	2398,45,- €

Materiálno-technické vybavenie školy zabezpečujeme prideleným rozpočtom. Tieto prostriedky, ale nie sú dostatočné. S nákupom učebných pomôcok a materiálnym vybavením školy nám významne pomáha RZ pri Gymnáziu Šurany (priložená tabuľka).

	Hodnota	Získané do
Príspevok z RZ - členské	10 800,- €	RZ pri Gymnáziu Šurany
Suma celkom	10 800,- €	

§ 2. ods. 1 písm. n

Koncepcia rozvoja školy bola prerokovaná a schválená radou školy a pedagogickou radou v auguste 2012. Postupne sa inovuje a realizuje.

Hlavné ciele školy v školskom roku 2015/2016:

1. **Prioritnou úlohou školy v tomto školskom roku bude realizácia Školského vzdelávacieho programu vo všetkých ročníkoch štúdia v oboch formách štvorročného a osemročného štúdia v podmienkach školy jeho tvorba, zdokonaľovanie, vyhodnocovanie priebežnej realizácie a prijímanie potrebných opatrení a zmien v obsahu vyučovania.**

Cieľ splnený – zaviedli sme popri triede so všeobecným zameraním, aj triedu s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov a triedu s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov.

2. **Hlavnou úlohou školy je zachovať kvalitný vyučovací proces – kvalita vedomostí, schopností, a zručností žiakov, s ohľadom na očakávania rodičov a požiadaviek vysokých škôl s cieľom zlepšiť výsledky školy vo všetkých ukazovateľoch.**

Cieľ čiastočne splnený – získali sme výrazné úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach, avšak študijný priemer školy mierne klesol, výsledok z externej časti predmetu

slovenský jazyk a literatúra dosiahol priemer vyšší ako slovenský priemer gymnázií, ale výsledok z externej časti predmetu matematika sme presvedčený, že iba v tomto školskom roku klesol na priemer Slovenska, narozdiel od predchádzajúcich rokov, kde sme sa umiestňovali na popredných priečkach Nitrianskeho kraja i Slovenska. Úspešný cieľ je naplnený i vysokým percentom prijatých žiakov na vysoké školy.

3. Spolupracovať so zriaďovateľom na hľadani optimálneho, efektívneho a ekonomicky úsporného riešenia prevádzky školy a využitia možných priestorov.

Cieľ splnený – celý školský rok splnil očakávanú spoluprácu. Kompletne sme opravili zatekajúcu strechu. Pripravili opravu narušenej vonkajšej fasády budovy školy. Naďalej sme ako riešenie chýbajúcich priestorov na vzdelávanie využívali 4 kmeňové učebne v priestoroch susednej školy OA Šurany.

4. Školské projekty rozpracovať v ŠkVP ako súčasť vyučovacieho procesu a mimoškolskej činnosti s cieľom využiť ich ako motivačný prvok na zvýšenie záujmu žiakov o učenie a štúdium a lepšie študijné výsledky.

Cieľ splnený - zrealizovalo sa veľa školských projektov s veľkou účasťou žiakov.

5. Zlepšiť materiálno-technické vybavenie priestorov školy. Modernizovať učebne, kabinety a získať pomocou projektov ďalšie interaktívne tabule, doplniť učebné pomôcky.

Cieľ splnený – každý žiak má vlastnú uzamykateľnú skrinku, kompletne sme zrekonštruovali učebňu fyziky, zmodernizovali kabinet fyziky novým nábytkom, 2 interaktívne tabule, vymaľovali sme druhú časť hlavnej chodby motivačnými obrazmi, zakúpili nové učebné pomôcky.

6. Naďalej viesť, motivovať a školiť učiteľov k tvorbe projektov a aktivít s cieľom získať finančné prostriedky na skvalitnenie vyučovacieho procesu a kvality školského prostredia.

Cieľ splnený – pomocou projektu KOMPRAX sme vybudovali školskú študovňu, zrealizovali Vianočné tvorivé dielne, uskutočnili školský futbalový turnaj, učitelia využili vedomosti získané zo vzdelávania, zapojili sme sa do projektu „Digitalizácia vo vyučovacom procese“, pomocou projektu sme nadviazali spoluprácu s gymnazistami zo Španielska.

7. Vyučujúci si svoje poznatky budú rozširovať štúdiom odbornej literatúry, seminármi a školeniami podľa schváleného Plánu kontinuálneho vzdelávania.

Cieľ splnený čiastočne, niektoré vzdelávania sa neotvorili.

8. Hľadať a realizovať nové formy na posilnenie pôsobenia výchovnej poradkyne v podmienkach školy v prospech každého žiaka.

Cieľ splnený

9. Celoročne zapájať žiakov do prírodovedných, spoločenskovedných a športových súťaží:

Cieľ splnený - o čom svedčí aj príloha č. 2, kde sú uvedené všetky naše dosiahnuté výsledky. Snažili sme sa našim žiakom ukázať vhodné využitie voľného času so zreteľom na podporu zdravia a zdravého životného štýlu - splnené, na škole pracovalo počas roka žiakov v 15 krúžkoch.

10. Pripraviť a realizovať akcie s cieľom výraznej propagácie výsledkov školy a posilnenia jej dobrého mena a imidžu.

Cieľ splnený

11. Podporovať spoluprácu s partnerskou školou – Corpus Christi Catholic Sports College v Prestone vo Veľkej Británii.

Cieľ splnený – naďalej udržiavame partnerské priateľstvo.

12. Vo výchovno-vzdelávacom procese veľkú pozornosť venovať vlasteneckej výchove, výchove lásky k svojej krajine, k svojmu národu.

Cieľ splnený

13. Sledovať a vyhodnocovať plnenie Národného programu boja proti drogám.

Cieľ splnený – aktivity sú organizované k danej problematike priebežne počas školského roka. Ich vyhodnotenie sa uskutočňuje každý polrok na pedagogickej rade.

14. Dôraz klásť na prevenciu detskej delikvencie, kriminality a ostatných patologických javov. Pravidelne vyhodnocovať stav v tejto oblasti a sledovať správanie žiakov nielen v školskom prostredí, ale i mimo neho je našim dlhodobým cieľom a priebežne sa vyhodnocuje na polročných pedagogických radách.

Cieľ splnený. Významnou aktivitou bola účasť na súdnom pojednávaní na KS v Nitre.

15. Pozornosť venovať výchove k rodičovstvu, predovšetkým v rámci predmetov etická a náboženská výchova.

Cieľ splnený.

16. Realizáciou exkurzií, účelových cvičení, ale i v rámci vyučovacích predmetov

venovať pozornosť ochrane životného prostredia.

Cieľ splnený – zorganizovali sme všetky účelové cvičenia, KOZČP, tiež sme navštívili atómovú elektrárňu Mochovce a zapojili sa do projektov podpory ochrany života a zdravia.

17. Neustále spolupracovať s rodičmi a predchádzať tak výchovno-vzdelávacím problémom žiakov vo vyučovacom procese.

Cieľ splnený – uskutočňuje sa veľmi dobrá spolupráca s Radou rodičovského združenia tiež pri organizovaní súťaží a spoločenských aktivít.

18. Prácu všetkých pedagógov zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií, moderných vyučovacích metód a využívanie IKT.

Cieľ čiastočne splnený- napredovanie moderných učebných pomôcok a využitie IKT vo vyučovacom procese je naďalej, trvalou úlohou.

19. Uskutočňovať otvorené hodiny – vzorové hodiny s použitím moderných vyučovacích metód a IKT.

Cieľ splnený – uskutočnili sa otvorené hodiny z dejepisu a informatiky. Ich hlavným cieľom bola výmena skúseností a využitie nových trendov vo vyučovacom procese.

20. Modernizovať materiálno-technické vybavenie školy v spolupráci s partnermi školy a sledovať výzvy na zapojenie sa do projektov vyhlasovaných MŠ SR a rezortnými ministerstvami.

Cieľ čiastočne splnený

§ 2. ods. 1 písm. o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Analýzu východiskového stavu výchovy a vzdelávania vyjadruje nasledovná SWOT analýza:

Silné stránky školy:

- dlhoročná tradícia a dobré meno školy,
- kvalifikované ľudské zdroje,
- doterajšie skúsenosti s inovatívnymi a netradičnými formami výučby,
- nadpriemerný výsledok z externej časti MS zo Slovenského jazyka a literatúry,
- vytváranie vhodných podmienok pre rozvoj osobnosti žiakov,
- aktívny prístup k implementácii štátneho vzdelávacieho programu,
- zapojenosť školy do projektov EÚ a rozvinuté družobné styky,
- sieť zahraničných partnerov,
- geografická poloha a stály záujem uchádzačov o štúdium,

- zdravá atmosféra v škole,
- úspechy v okresných, krajských a celoslovenských kolách predmetových súťaží a olympiád, **Príloha 2**
- zrekonštruované a zmodernizované priestory školy,
- elektronický knižničný systém v školskej knižnici,
- dopĺňanie vyučovania organizovaním exkurzií v rámci Slovenska a zahraničia,
- tradície, benefičné aktivity a bohatá mimoškolská činnosť.

Slabé stránky školy:

- vyučovanie je realizované v dvoch budovách,
- škola má vlastnú telocvičnu, ktorú treba nutne zrekonštruovať,
- vonkajšia fasáda budovy školy je v havarijnom stave,
- chýba jazyková učebňa.

Príležitosti:

- hľadanie nových mimorozpočtových zdrojov /štrukturálne fondy EÚ/,
- zvyšovanie profesionality a odbornosti učiteľov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania,
- výrazná propagácia práce školy a jej aktivít v médiách a tlači.

Ohrozenia:

- nedostatočné finančné ohodnotenie práce zamestnancov školy,
- vysoká náročnosť nových maturitných skúšok,
- nepriaznivé demografické trendy.

Z uvedenej SWOT analýzy vyplýva, že škola má prioritný záujem a chce nastúpiť na cestu zlepšovania podmienok a kvality výchovy a vzdelávania.

Je pre nás dôležité, aby šurianske gymnázium malo odborne a morálne fundovaných a tvorivých učiteľov, úspešných a aktívnych žiakov a ústretových spolupracovníkov.

1) Profesijná orientácia absolventov za školský rok 2015/2016

	VIII.A	4.B	4.C
UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA			
Filozofická fakulta		1	
Lekárska fakulta	2		1
Farmaceutická fakulta	1	1	
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky		2	2
Prírodovedecká fakulta		1	
Právnická fakulta		2	
Fakulta sociálnych a ekonomických vied		1	
Jesseniova lekárska fakulta UK v Martine	1		
EKONOMICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA			
Fakulta hospodárskej informatiky		1	1
Fakulta podnikového manažmentu		1 ex.	
Národnohospodárska fakulta	4	1	1
SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA			
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie		2	
Fakulta elektrotechniky a informatiky		2	
Strojnícka fakulta	2		
Stavebná fakulta	1		
VYSOKÁ ŠKOLA MUZICKÝCH UMENÍ BRATISLAVA			
Divadelná fakulta		1	
Filmová a televízna fakulta	1		
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁROD. ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ			
Politológia			1
UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE			
Filozofická fakulta		1	
TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE			
Filozofická fakulta	1		
Pedagogická fakulta	1		
UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI			
Ekonomická fakulta		1	
Filozofická fakulta	1		
UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA NITRA			
Filozofická fakulta	1	3	5
Pedagogická fakulta			3
Fakulta prírodných vied	3	1	6
Fakulta stredo európskych areálových štúdií		1	
Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	2	1	
SLOVENSKÁ POĽNOHOSPODÁRSKA UNIVERZITA NITRA			
Fakulta agrobiotechnológie a potravinových zdrojov		2	1
Fakulta ekonomiky a manažmentu	1		1
TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE			
Lesnícka fakulta			1

ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE			
Elektrotechnická fakulta		1	
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov		1	
UNIVERZITA VETERINÁR.LEKÁRSTVA A FARMÁCIE KOŠICE			1
MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNE			
Filozofická fakulta		1	
Lekárska fakulta		1	
VUT Brno - Fakulta chemická			2
Fakulta elektrotechniky a komunikačných technológií	2		
PRÁCA			2
PRÁCA v zahraničí			2
NEZARADENÍ		1	
SPOLU	24	31	30

Školský rok	% študentov, ktorí pokračovali v ďalšom štúdiu
2011/2012	96,38 %
2012/2013	90,24 %
2013/2014	94,38 %
2014/2015	96,47 %
2015/2016	94,11 %

2) Voľnočasové aktivity

Kružková činnosť

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Basketbalový	Mgr. Marián Štekláč
2.	Červený kríž	RNDr. Eleonóra Valkovičová
3.	Histórie, kultúry a umenia	PaedDr. Eva Halášová
4.	Mag4zine – anglický časopis	Mgr. Erika Juríková
5.	Matematicko - fyzikálny	RNDr. Soňa Štefániková
6.	Nemčina v praxi	Mgr. Ján Pittner
7.	PC hry	Mgr. Marián Štekláč
8.	Školský časopis	Mgr. Andrea Fialová
9.	Športovo - turistický	Mgr. Marek Vittek
10.	Volejbalový	Mgr. Beáta Kodadová
11.	Žiacka školská rada	Mgr. Andrea Fialová
12.	Otázky a odpovede k M zo SJL	Mgr. Beáta Teplanová
13.	Španielčina hrou	Mgr. Lucia Raučinová
14.	Základy podnikania	Ing. Marta Bartovičová
15.	Tablety v škole	Mgr. Katarína Habajová
Spolu žiakov		

V Šuranoch

Ing. Mgr. Alžbeta Danielová
riaditeľka školy

Prehľad akcií usporiadaných v školskom roku 2015/2016

Aktivity skupiny mladých SČK:

- účasť v spolupráci s mestskou organizáciou ČK v Šuranoch na „Šurianskom jarmoku“,
 - dobrovoľné darcovstvo krvi „Kvapka krvi“,
 - organizácia projektu „Dorotka“ (MŠ Mostná Šurany, MŠ MDŽ Šurany, ZŠ Dolný Ohaj),
 - návšteva Domovu sociálnych služieb „Jesienka“ Šurany – príprava programu pre dôchodcov, „Deň zdravia“,
 - školenie prvej pomoci pre žiakov gymnázia, ZŠ Bánov,
 - zbierka pomoci pre Sociálne centrum – útulok Šurany,
 - „Deň boja proti AIDS“ a organizácia tohto dňa na škole: prednášky AIDS v triedach, nástenka s témou AIDS vo vestibule školy, návšteva tried s rozdávaním červených stužiek za spoluúčasti členov Okresnej organizácie ČK v Nových Zámkoch, symbolický živý obraz „Červenej stužky“, vypustenie horiacich balónov, vysielanie v školskom rozhlase,
 - verejná zbierka, ako pomoc ľuďom s hemofiliou, ku „Dňu narcisov“,
 - účasť na Okresnej súťaži v poskytovaní prvej pomoci (2. miesto),
 - pomoc pri otváraní športového areálu pre cyklistickú akrobáciu a skateboard,
 - „Biela pastelka“ – zbierka pre Maťka,
 - „Rotariánsky strelec“ Zemné - zdravotný dozor,
 - prednášky o AIDS v ZŠC Šurany,
 - ukážky prvej pomoci pri príležitosti osláv MDD v Šuranoch,
 - Kongres prvej pomoci – Trenčianske Teplice.
-
- ✓ Plenárne rodičovské združenie
 - ✓ Anglický projektový týždeň
 - ✓ Deň otvorených dverí
 - ✓ Deň sv. Valentína -ŽŠR
 - ✓ Deň učiteľov
 - ✓ Deň v maskách - záver fašiangov
 - ✓ Medzinárodný deň bezpečného internetu
 - ✓ Deň Zeme
 - ✓ Div. predstavenie v Nitre
 - ✓ Edícia elektronického školského časopisu Mag4zine
 - ✓ Elektronické testovanie NÚCEM-u
 - ✓ EKO festival Nitra
 - ✓ Beseda o ochrane životného prostredia
 - ✓ Európska súťaž Európa v škole
 - ✓ Európsky deň jazykov - projekt
 - ✓ Exkurzia do JE Mochovce
 - ✓ Historická exkurzia do Prahy
 - ✓ Imatrikulácia prvákov

- ✓ Lyžiarsky kurz
- ✓ Medzinárodný deň školských knižníc - rôzne aktivity
- ✓ Mikuláš na škole
- ✓ Mladý Európan
- ✓ Otvorená hodina DEJ
- ✓ Beseda s dobrovoľníkmi – súčasná migrácia
- ✓ Stretnutie s misionárom pôsobiacim v južnom Sudáne
- ✓ Odborná prednáška o regióne Požitavie
- ✓ „S tebou a o tebe“ - prednáška
- ✓ Prezentácia školy na Dni otvorených dverí v Komjaticiach
- ✓ Prezentácia VŠ, veľtrh kariéry a štúdia v Bratislave
- ✓ Prezentácia SPU FEM Nitra
- ✓ Spoluúčasť pri organizovaní Šurianskej športovej olympiády - ŽŠR
- ✓ Spoluúčasť pri organizovaní mestského MDD - ŽŠR
- ✓ Konferencia o mládeži v Šali – pod záštitou predsedu NSK doc. Ing. M. Belicu, PhD.
- ✓ Súdne pojednávanie na krajskom súde v Nitre
- ✓ Školský ples -ŽŠR
- ✓ Šurianska desiatka - beh Šuranmi
- ✓ Živé knihy - ŽŠR
- ✓ Noc GYMSU – ŽŠR
- ✓ Posedenie seniorov v spoločenskej hale – vystúpenie Gymsu
- ✓ „Škola v minulosti a dnes“ – stretnutie so seniormi v škole
- ✓ Návšteva DSS Bardoňovo
- ✓ Školský futbalový turnaj
- ✓ Školský volejbalový turnaj
- ✓ Školský basketbalový turnaj
- ✓ Tvorivé vianočné dielne
- ✓ Účasť na výstave Mladý tvorca a príspevok do kultúr. programu
- ✓ Účasť na Burze práce v Nových Zámkoch
- ✓ Večerné divadelné predstavenia v DAB Nitra
- ✓ Vydávanie školského časopisu WEB NOVINY GYMSU
- ✓ Workshop k súťaži Mladý moderátor
- ✓ Exkurzia Atlantis Science Center Levice
- ✓ Exkurzia vo Fyzikálnom ústave SAV
- ✓ Svetová výstava Titanic v Bratislave
- ✓ Beseda so psychologičkou

- ✓ Beseda s Bohuslavom Rapošom
- ✓ Náboj Junior – súťaž pre žiakov ZŠ – organizátor súťaže
- ✓ Beseda so spisovateľkou M. Hajnošovou
- ✓ Exkurzia do historickej knižnice Oponice
- ✓ Exkurzia Viedeň
- ✓ Poznávací zájazd do Bavarska
- ✓ Divadelné Šurany – účasť
- ✓ Odovzdávanie Ceny NSK za najúspešnejších žiakov stredných škôl v Nitre
- ✓ Oceňovanie najlepších študentov šurianskych škôl primátorom mesta Šurany
- ✓ Pomôžte s potravinami – potravinová zbierka pre ľudí v núdzi TESCO
- ✓ Prírodovedná internetová súťaž pre 3 – členné družstvá „Junior freshhh“
- ✓ Križovatky vlastných ciest – multimedialny výchovný program.

PRÍLOHA č. 2
Olympiády, súťaže

P. č.	priezvisko, meno	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenia				Počty žiakov
				ŠK	OK	KK	SK	
1.	Benková Veronika	II.B	Dejepis. súťaž čes. a slov. gymnázií				44. m. v Chebe	3 ž. družstvo
2.	Rosinská Veronika	III.B						
3.	Gejdoš Andrej	VIII.A						
4.	Benková Veronika	III.B	Dejepis. súťaž čes. a slov. gymnázií			1.m.		3 ž. družstvo
5.	Rosinská Veronika	III.B						
6.	Tináková Simona	I.A						
7.	Pallek Martin	I.A	Matematický náboj - Tím juniorov				59. m.	5 ž. družstvo
8.	Šimunek Tadeáš	I.A						
9.	Poláková Nikola	II.B						
10.	Malíková Petra	II.B						
11.	Rosina Patrik	II.B						
12.	Rosinská Veronika	III.B	Matematický náboj - Tím seniorov				23. m.	5 ž. družstvo
13.	Škotnárová Lucia	III.B						
14.	Krajmerová Barbora	IV.B						
15.	Kucharová Klaudia	IV.B						
16.	Polák Filip	VIII.A						
17.	Baxová Barbora	IV.C	O NEJ	áno	5. m.			18 ž.
18.	Rosinská Veronika	III.B	Olympiáda ľudských práv			7. m.	9. m.	9 ž.
19.	Fridrich Róbert	VIII.A	O ANJ	áno	1. m	5. m.		34 ž.
20.	Bartová Viktória Alexandra	I.B	O ANJ	áno	2. m.			
21.	Gejdoš Andrej	VIII.A	O DEJ			1.m.	10. m.	12 ž.
22.	Michalková Alexandra	II.B	Biblická olympiáda	áno	1.m.	5. m.		54 ž.
23.	Trnkusová Diana	II.B						
24.	Malíková Petra	II.B						
25.	Rosina Patrik	II.B	Matematický klokan				1.m.	43 ž.
26.	Poláková Adriana	VIII.A	Mladý moderátor	áno		2. m.	účasť	22 ž.
27.	Vlček Denis	IV.C	Mladý moderátor	áno		3. m.		
28.			i Bobor					62 ž.
29.	Tamaškovičová Katarína	I.A	Hviezdoslavov Kubín	áno	bez umiestnenia			10 ž.
30.	Šutka Adam	I.B	Hviezdoslavov Kubín	áno	1.m.	Čestné uznanie		
31.	Holková Terézia	III.C	SOČ	áno		1.m.	4.m.	20 ž.
32.	Fodor Alexander	III.C	SOČ	áno		účasť		
33.	Tóthová Petra	III.C	SOČ	áno		účasť		
34.	Brandová Lenka	III.C	SOČ	áno		účasť		
35.	Bartoníčková Eva	III.C	SOČ	áno		účasť		
36.	Škotnárová Lucia	III.B	SOČ	áno		účasť		
37.	Keměň Filip	III.B	SOČ	áno		účasť		

38.	Antalíková Ivana	III.B	SOČ	áno		účasť		
39.	Hancko Pavol	III.C	SOČ	áno		účasť		
40.	Cvik Samuel	III.C	SOČ	áno		účasť		
41.	Rosinská Veronika	III.B	SOČ	áno		účasť		
42.	Ďurina Marián	II.B	Mladý Európan			1.m.	5. m.	3 ž.
43.	Trnkusová Diana	II.B						
44.	Rosina Patrik	II.B						
45.	Nagyová Ivana	II.B	Freshhh Junior				56. m.	24 ž.
46.	Poláková Nikola	II.B						
47.	Rosina Patrik	II.B						
48.	Slováková Stanislava	IV.C	Mladý prekladateľ			účasť		7 ž.
49.	Kozlík Michal	III.C	Mladý prekladateľ			účasť		
50.	Fridrich Róbert	VIII.A	Mladý prekladateľ			účasť		
51.	Bartová Viktória Alexandra	I.B	Mladý prekladateľ			účasť		
52.	Abrman Erik	I.B	Mladý prekladateľ			účasť		
53.	Kováčová Adriana	I.B	Mladý prekladateľ			účasť		
54.	Németh Filip	I.A	Mladý prekladateľ			účasť		
55.	Teplanová Kristína	I.B	O SJL	1.m.	účasť			10 ž.
56.	Gejdoš Andrej	VIII.A	O SJL	1.m.	účasť			
57.	Lobotková Andrea	VIII.A	O RUJ	1.m.		účasť		12 ž.
58.	Krajmerová Barbora	IV.B	O RUJ	1.m.		účasť		
59.	Rosina Patrik	II.B	Matematická olympiáda			účasť		21 ž.
60.	Poláková Nikola	II.B	Matematická olympiáda			účasť		
61.	Malíková Petra	II.B	Matematická olympiáda			účasť		
62.	Rozgoň Martin	II.B	Matematická olympiáda			účasť		
63.	Pallek Martin	I.A	Matematická olympiáda			účasť		
64.	Macková Kristína	I.A	Matematická olympiáda			účasť		
65.	Tináková Simona	I.A	Matematická olympiáda			účasť		
66.	Michalková Alexandra	II.B	Fyzikálna olympiáda			účasť		11 ž.
67.	Poláková Nikola	II.B	Fyzikálna olympiáda			účasť		
68.	Malíková Petra	II.B	Fyzikálna olympiáda			účasť		
69.	Rosina Patrik	II.B	Fyzikálna olympiáda			účasť		
70.	Pallek Martin	I.A	Fyzikálna olympiáda			účasť		
71.	Macková Kristína	I.A	Fyzikálna olympiáda			účasť		
72.	Trebuňová Kamila	I.A	Fyzikálna olympiáda			účasť		
73.	Tamaškovičová Katarína	I.A	Fyzikálna olympiáda			účasť		
74.	Sklenárová Dominika	I.A	Fyzikálna olympiáda			účasť		
75.	Minda Marek	I.A	Fyzikálna olympiáda			účasť		
76.	Levák Adam	I.A	Fyzikálna olympiáda			účasť		
77.	Šimunek Tadeáš	I.A	Chemická olympiáda			15. m.		10 ž.
78.	Teplanová Kristína	I.B	Chemická olympiáda			25. m.		
79.	Daneková Tatiana	II.C	Cezpoľný beh žiačok SŠ					3 ž.
80.	Salgoová Alexandra	I.B	-		2.m.			

81.	Valková Vivien	I.B	družstvo						
82.	Prochádzka Adrián	III.C	Cezpoľný beh žiakov SŠ						
83.	Minda Marek	I.A	-		3.m.			3 ž.	
84.	Štefánik Ondrej	VIII.A	družstvo						
85.	Szabó Adam	III.B	Župná kalokagatia			9. m.		5. m.	
86.	Klein Dominik	III.B							
87.	Hozlárová Ema	III.B							
88.	Výberčiová Dominika	III.B							
89.	Pilek Pavol	III.B							
90.	Mančušková Hana	VIII.A	Bedminton žiačok SŠ		1.m.	1.m.	6.m.	2 ž.	
91.	Morvayová Martina	III.B							
92.		výber	Basketbal žiačok SŠ		2. m.			10 ž.	
93.		výber	Futsal žiakov SŠ		3. m.			10 ž.	
94.	Filipovičová Alexandra	II.C	Stolný tenis žiačok SŠ		1.m.	4.m.		3 ž.	
95.	Hudecová Ivana	III.B							
96.	Hlavatá Lucia	II.C							
97.		výber	Basketbal žiakov SŠ		2.m.			10 ž.	
98.		výber	Hádzaná žiačok SŠ		1.m.	3.m.		10 ž.	
99.		výber	Volejbal žiačok SŠ		3.m.			10 ž.	
100.		výber	Volejbal žiakov SŠ		1.m.	4.m.		9 ž.	
101.		výber	Futbal žiakov SŠ		2.m.			15 ž.	
102.	Krchňák Daniel	II.C	Atletika SŠ - výška		1.m.	1.m.	3.m.		
103.	Krchňák Daniel	II.C	Atletika SŠ - disk		2.m.				
104.	Szabó Adam	III.B	Atletika SŠ – 100m		1.m.	2.m.			
105.	Slobodníková Lucia	I.C	Atletika SŠ - disk		1.m.	3.m.			
106.	Valková Vivien	I.B	Atletika SŠ – 800m		1.m.				
107.	Cvik Samuel	III.C	Atletika SŠ – 400m		2.m.				
108.	Turan Lukáš	III.C	Atletika SŠ – 800m		2.m.				
109.	Kliment Erik	IV.B	Atletika SŠ - diaľka		2.m.				
110.	Havlasová Barbora	II.C	Atletika SŠ - výška		3.m.				
111.	Halásová Alexandra	I.C	Atletika SŠ - diaľka		3.m.				
112.	Hindická Dominika	I.C	Olympijský beh		1.m.			4 ž.	
113.	Hudecová Ivana	III.B	Olympijský beh		3.m.				
114.	Švajda Samuel	I.C	Olympijský beh		1.m.				
115.	Cvik Samuel	III.C	Olympijský beh		2.m.				
116.	Škotnárová Lucia	III.B	Župná kalokagatia – Mladý záchranár		3.m.			6 ž.	
117.	Hudecová Ivana	III.B							
118.	Antalíková Ivana	III.B							
119.	Szabó Adam	III.B							
120.	Pilek Adam	III.B							
121.	Klein Dominik	III.B							