

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení za školský rok 2016/2017**

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade

dňa: 31.8.2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Gymnáziu, Bernolákova 37, Šurany

Odporúča

Zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch výchovno
- vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017:

dňa: 9.10.2017

predseda rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa

ÚNSK, Rázusova 2A, 949 01 Nitra

dňa: 13.11.2017



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor vzdelávania a kultúry

Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Gymnázium
Bernolákova 37
942 01 Šurany

Váš list číslo/zo dňa

PhDr. Ľubica Libová PhD.

Naše číslo

CS 6825/2017

CZ 29320/2017

Vybavuje

PhDr. Ľubica Libová PhD.,

Nitra

13.11.2017

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia, Bernolákova 37, Šurany, za školský rok 2016/2017

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2016/2017.

Konštatujeme, že vaša správa je vypracovaná na veľmi dobrej úrovni. Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2017.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

RNDr. Vladimír Gubiš
vedúci odboru

1/1



Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení
za školský rok 2016/2017

Vypracovali:

Ing. Mgr. Alžbeta Danielová riaditeľka školy

Mgr. Zuzana Demová zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja školy na obdobie rokov 2012– 2017.
4. Školského vzdelávacieho programu.
5. Plánu práce Gymnázia, Bernolákova 37, Šurany na školský rok 2016/2017.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
7. Informácií z činnosti Rady školy pri Gymnáziu, Bernolákova 37, Šurany.
8. Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy.
9. SWOT analýzy školy.
10. Pedagogicko-organizačných pokynov (POP) na školský rok 2016/17, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR koncom predchádzajúceho školského roka.
11. Ďalších podkladov a vyhodnotení jednotlivých podujatí.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium, Bernoláková 37, Šurany
Adresa školy	Bernoláková 37, 942 01 Šurany
Telefón	+421356500824
E-mail	skola@gymsu.edu.sk
www stránka	gymsu.edu.sk
Zriad'ovateľ	Nitriansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka školy	Ing. Mgr. Alžbeta Danielová	035/6501424	skola@gymsu.edu.sk
Zástupca r. šk.	Mgr. Zuzana Demová	035/6500827	skola@gymsu.edu.sk

Rada školy

Členovia RŠ	Titl., priezvisko, meno	e-mailová adresa
Predseda	Mgr. Jana Zelenáková	skola@gymsu.edu.sk
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Kristína Kvasnovská	skola@gymsu.edu.sk
Ostatní zamestnanci	Dana Račková	skola@gymsu.edu.sk
Zástupca študentov	Kristína Teplanová	skola@gymsu.edu.sk
Zástupcovia rodičov	MUDr. Adriana Havlasová	
	JUDr. Pavol Pilek	
	Ľubica Rosinová	
Zástupca zriad'ovateľa	Mgr. Karin Jaššová, PhD.	
	Mgr. Helena Vyžinkárová	
	Pavol Amrich	
	Ing. Ladislav Lacký	

§ 2. ods. 1 písm. b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **272**

Počet tried: **10**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	Z toho		z toho ŠVVP
		chlapcov	dievčat	
I.A	30	15	15	0
I.B	24	6	18	0
I.C	29	7	22	0
II.A	21	14	7	0
II.B	28	7	21	0
II.C	28	10	18	0
III.B	31	16	15	0
III.C	32	11	21	0
IV.B	23	8	15	0
IV.C	26	11	15	0
Spolu	272	105	167	0

§ 2. ods. 1 písm. d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlášok na školu: 118

Plán výkonov: 3 triedy štvorročný študijný odbor – počet žiakov 93

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: 62

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: 62

Prospech a dochádzka - prvý polrok 2016/2017

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané hodiny		Ospravedln.		Neospr.		Znížené známky zo správania	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli			hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka		
I.A	30	15	15	30	23	7	0	0	0	1048	34,93	1048	34,93	0	0,00	0	1,32
I.B	24	6	18	24	16	4	4	0	0	1330	55,42	1330	55,42	0	0,00	0	1,40
I.C	29	7	22	29	15	14	0	0	0	1032	35,59	1032	35,59	0	0,00	0	1,36
II.A	21	14	7	21	13	6	2	0	0	1148	54,67	1148	54,67	0	0,00	0	1,55
II.B	28	7	21	28	8	14	6	0	0	1570	56,07	1551	55,39	19	0,68	1	1,71
II.C	28	10	18	28	7	14	7	0	0	1688	60,29	1688	60,29	0	0,00	0	1,80
III.B	31	16	15	30	13	13	4	1	0	1758	56,71	1758	56,71	0	0,00	0	1,67
III.C	32	11	21	31	10	10	11	1	0	2605	81,41	2605	81,41	0	0,00	0	1,81
IV.B	23	8	15	22	11	9	2	1	0	1493	64,91	1493	64,91	0	0,00	0	1,52
IV.C	26	11	15	25	12	12	1	1	0	1627	62,58	1623	62,42	4	0,15	0	1,56
Spolu	272	105	167	268	128	103	37	4	0	15299	56,25	15276	56,16	23	0,08	1	1,57

Prospech a dochádzka - druhý polrok 2016/2017

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané hodiny		Ospravedln.		Neospr.		Znížené známky zo správania	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli			hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka		
I.A	30	15	15	30	19	8	3	0	0	1583	52,77	1583	52,77	0	0,00	0	1,46
I.B	24	6	18	24	17	5	2	0	0	1649	68,71	1649	68,71	0	0,00	0	1,43
I.C	29	7	22	29	16	11	2	0	0	1421	49,00	1421	49,00	0	0,00	0	1,46
II.A	21	14	7	21	11	7	3	0	0	953	45,38	953	45,38	0	0,00	0	1,53
II.B	28	7	21	28	8	14	6	0	0	1543	55,11	1543	55,11	19	0,68	0	1,76
II.C	28	10	18	28	6	14	8	0	0	1616	57,71	1616	57,71	0	0,00	0	1,77

III.B	31	16	15	31	12	11	8	0	0	1224	39,48	1224	39,48	0	0,00	0	1,62
III.C	32	11	21	32	12	11	9	0	0	2738	85,56	2735	85,47	3	0,09	0	1,73
IV.B	23	8	15	23	11	10	2	0	0	1220	53,04	1220	53,04	0	0,00	0	1,55
IV.C	26	11	15	26	11	10	5	0	0	1138	43,77	1123	43,19	15	0,58	0	1,63
Spolu	272	105	167	272	123	101	48	0	0	15085	55,46	15067	55,39	18	0,07	0	1,59

Klasifikácia predmetov za školu – 1. polrok 2016/2017

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	SPJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	UMK	TSV	ENV
Priemer	1,76	1,65	1,67	1,30	1,32	1,97	1,14	2,11	2,00	1,80	1,54	1,37	1,71	1,00	1,02	1,00

	KAJ	SPS	CVM	SED	SEC	SEB	SEF	SEG	LIS	API	EKO	AFY	PRO	COC	SEI	
Priemer	1,28	2,13	2,70	2,05	2,09	1,83	1,43	1,16	1,97	1,00	1,05	1,00	1,00	1,18	1,43	

Klasifikácia predmetov za školu – 2. polrok 2016/2017

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	SPJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	UMK	TSV	ENV
Priemer	1,78	1,64	1,74	1,42	1,41	2,03	1,12	1,98	2,05	1,82	1,73	1,25	1,71	1,02	1,02	1,00

	KAJ	SPS	CVM	SED	SEC	SEB	SEF	SEG	LIS	API	EKO	AFY	PRO	COC	SEI	
Priemer	1,27	2,05	2,52	2,14	1,73	1,76	1,50	1,47	1,96	1,00	1,24	1,00	1,00	1,37	1,46	

Vyhodnotenie výsledkov MS 2017

Vyhodnotenie EČ MS 2017 a porovnanie s predchádzajúcimi rokmi

Predmet	Pri jazykoch úroveň B2											
	Počet žiakov v roku...				% žiakov v roku...				Úspešnosť v % v roku...			
Škol. rok	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
SJL	89	85	85	49	100	100	100	100	71,9	66,2	65,85	68,34
ANJ	77	80	80	49	86,52	94,12	94,12	100	63,9	67,1	58,79	64,05
NEJ	11	5	5	0	12,36	5,88	5,88	-	49,2	53,0	42,66	-
MAT	28	21	27	16	31,46	24,71	31,76	32,65	65,6	79,2	51,86	49,79

Vyhodnotenie PFIČ MS 2017 a porovnanie s predchádzajúcimi rokmi

Predmet	Pri jazykoch úroveň B2											
	Počet žiakov v roku...				% žiakov v roku...				Úspešnosť v % v roku...			
Škol. rok	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
SJL	89	85	85	49	100	100	100	100	62,4	74,6	69,37	69,68
ANJ	77	80	80	49	86,52	94,12	94,12	100	69,0	71,9	63,81	70,61
NEJ	11	5	5	0	12,36	5,88	5,88	-	77,7	85	74,00	-

Vyhodnotenie ÚFIČ MS 2017

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie známkou					Priemer
		1	2	3	4	5	
ANJ	49	24	15	9	1	0	1,73
BIO	12	7	4	1	0	0	1,50
DEJ	11	4	4	2	1	0	2,00
EKO	10	7	3	0	0	0	1,30
FYZ	3	2	1	0	0	0	1,33
GEG	5	3	2	0	0	0	1,40
CHE	10	4	6	0	0	0	1,60
INF	11	9	2	0	0	0	1,18
MAT	16	7	4	3	2	0	2,00
NEJ	0	0	0	0	0	0	-
OBN	20	10	7	2	1	0	1,70
SJL	49	33	11	3	2	0	1,47
Spolu	196	110	59	20	7	0	1,56

Porovnanie výsledkov ÚFIČ za posledné roky

Predmet	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	Počet ž.	Priemer	Počet ž.	Priemer	Počet ž.	Priemer	Počet ž.	Priemer
ANJ	77	1,83	81	1,54	81	1,52	49	1,73
BIO	24	1,42	33	1,48	27	1,56	12	1,50
DEJ	29	1,72	7	1,29	11	1,45	11	2,00
EKO	0	0	18	1,06	9	1,22	10	1,30
FYZ	8	2,00	3	2,33	7	2,14	3	1,33
GEG	9	1,67	13	1,46	18	1,44	5	1,40
CHE	24	1,58	30	1,93	19	2,00	10	1,60
INF	16	1,06	11	1,27	16	1,19	11	1,18
MAT	28	1,68	21	1,67	27	1,96	16	2,00
NEJ	16	1,5	6	1,5	5	1,60	0	0
OBN	38	1,39	31	1,13	35	1,57	20	1,70
RUJ	0	0	2	1,00	0	0	0	0
SJL	89	1,7	85	1,47	85	1,76	49	1,47

§ 2. ods. 1 písm. f Odbory a učebné plány

Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Trieda	Dĺžka štúdia	Študijný odbor	Učebný plán
I.A,B,C, II.A,B,C, III.B,C IV.B,C	4-ročné štúdium	7902 J gymnázium	ISCED 3A

Školský učebný plán

7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda s rozšíreným vyučovaním

matematiky a prírodovedných predmetov

S účinnosťou od: 1.9.2016

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč. Šk. rok 2016/17	2. roč. Šk. rok 2017/18	3. roč. Šk. rok 2018/19	4. roč. Šk. rok 2019/20	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	3	3	14
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
	konverzácia prvý cudzí jazyk				+4	+4
	cvičenia zo slovenského jazyka				+2	+2
						38 +6
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4+1	3+1	+2	12+4
	informatika	1+1	1+1	1		3+2
						15 +6
Človek a príroda	fyzika	2+1	2	1+1		5+2
	chémia	2+1	2	1+1		5+2
	biológia	2	3	1+2		6+2
						16+6
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka		1	2		3
						13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety				(2x2) +4	(2x4) +8	+12
Spolu		30+3	31+2	22+9	11+16	124 (94+30)

Poznámky:

1. Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
2. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
3. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b) dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Cvičenia zo slovenského jazyka;
 - c) voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
4. Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
6. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupiny aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
9. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku

v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda s rozšíreným vyučovaním

cudzích jazykov

S účinnosťou od: 1.9.2016

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč. Šk. rok 2016/17	2. roč. Šk. rok 2017/18	3. roč. Šk. rok 2018/19	4. roč. Šk. rok 2019/20	Spolu hodín
Jazyk komunikácia a	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3+1	3	12+1
	prvý cudzí jazyk	4+1	4	4	2+2	14+3
	druhý cudzí jazyk	3+1	3+1	3	3	12+2
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
	cvičenia zo slovenského jazyka				+2	+2
						38+14
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4	3		12
	informatika	1+1	1	1		3+1
						15+1
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
						16+3
Človek spoločnosť a	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka		1	2		3
						13
Umenie kultúra a	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek hodnoty a	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie pohyb a	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety				(2x2) +4	(2x4) +8	+12
Spolu		30+3	31+1	23+10	10+16	124 (94+30)

Poznámky:

- 1) Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- 2) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- 3) Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah cudzích jazykov a niektorých vybraných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b. dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Cvičenia zo slovenského jazyka;
 - c. voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
- 4) Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- 5) Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
- 6) Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
- 7) Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
- 8) Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
- 9) Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku

v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda so všeobecným zameraním

S účinnosťou od: 1.9.2016

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč. Šk. rok 2016/17	2. roč. Šk. rok 2017/18	3. roč. Šk. rok 2018/19	4. roč. Šk. rok 2019/20	Spolu hodín
Jazyk komunikácia a	slovenský jazyk a literatúra	3+1	3	3	3	12+1
	prvý cudzí jazyk	4	4	3+1	3	14+1
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
	cvičenia zo slovenského jazyka				+2	+2
						38+10
Matematika a práca s informáciami s	matematika	5	4+1	3		12+1
	informatika	1+1	1	1		3+1
						15+2
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
	environmentálna výchova	+1				+1
						16+4
Človek spoločnosť a	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka		1	2		3
						13
Umenie kultúra a	umenie a kultúra	1	1			2
						2
Človek hodnoty a	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
						2
Zdravie pohyb a	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety				(2x2) +4	(2x4)+8 1x2 hod	+14
Spolu		30+3	31+1	22+10	11+16	124 (94+30)

Poznámky:

- 1) Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- 2) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- 3) Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah vybraných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b. dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Cvičenia zo slovenského jazyka;
 - c. voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod. a 1x2 hod.) podľa výberu žiaka.
- 4) Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- 5) Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
- 6) Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
- 7) Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
- 8) Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
- 9) Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku

v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

Voliteľné predmety

3. ročník: 2 x 2 h = 4 h

Spoločensko-vedný seminár
Seminár z dejepisu
Seminár z informatiky
Cvičenia z matematiky
Seminár z fyziky
Seminár z biológie
Seminár z chémie
Ekonomika
Seminár z geografie

4.ročník: 2 x 4 h = 8 h

1 x 2 h = 2 h

Z toho: **2 x 4 h – 2 voliteľné maturitné predmety:**

Spoločensko-vedný seminár
Seminár z dejepisu
Seminár z informatiky
Cvičenia z matematiky
Seminár z fyziky
Seminár z biológie
Seminár z chémie
Seminár z geografie
Ekonomika

2 h – doplnkové: Aplikovaná informatika

Aplikovaná fyzika

Programovanie

Cvičenia z občianskej náuky

7902 J – štvorročné štúdium gymnázium – trieda s rozšíreným vyučovaním

matematiky a prírodovedných predmetov

S účinnosťou od: 1.9.2015

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč. Šk. rok 2015/16	2. roč. Šk. rok 2016/17	3. roč. Šk. rok 2017/18	4. roč. Šk. rok 2018/19	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	3	3	14
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
	konverzácia prvý cudzí jazyk				+4	+4
	literárny seminár				+2	+2
						38 +6
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4+1	3+1	+2	12+4
	informatika	1+1	2			3+1
						15 +5
Človek	fyzika	2+1	2	1+1		5+2

a príroda	chémia	2+1	2	1+1		5+2
	biológia	2	3	1+1		6+1
						16+5
Človek spoločnosť	a dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka			3		3
						13
Umenie kultúra	a umenie a kultúra	1	1			2
Človek hodnoty	a etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
Zdravie pohyb	a telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Voliteľné predmety				(2x2) +4	(2x4)+8 1x2)+2	+14
Spolu		30+3	31+1	22+8	11+18	124 (94+30)

Poznámky:

- Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov zaradených do ŠVP;
 - dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Literárny seminár;
 - voliteľné predmety v treťom (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
- Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia nedelí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika, nakoľko ich počet v triede je 21. V

predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.

6. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
9. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

7902 J - štvorročné štúdium gymnázium - trieda s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov

S účinnosťou od: 1.9.2015

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč. Šk. rok 2015/16	2. roč. Šk. rok 2016/17	3. roč. Šk. rok 2017/18	4. roč. Šk. rok 2018/19	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4+1	4+1	4	2+2	14+4
	druhý cudzí jazyk	3+1	3+1	3	3	12+2
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
	literárny seminár				+2	+2
						38+14
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4	3		12
	informatika	1+1	2			3+1
						15+1
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
						16+3
Človek spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka			3		3
						13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2

kultúra							
							2
Človek hodnoty	a	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
							2
Zdravie pohyb	a	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
							8
Voliteľné predmety					(2x2) +4	(2x4) +8	+12
Spolu			30+3	31+2	23+9	10+16	124 (94+30)

Poznámky:

Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.

- 1) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- 2) Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah cudzích jazykov a niektorých vybraných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b. dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Cvičenia zo slovenského jazyka;
 - c. voliteľné predmety v treťom (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) podľa výberu žiaka.
- 3) Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- 4) Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch chémia, biológia, v druhom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete matematika a treťom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete fyzika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8

vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.

- 5) Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
- 6) Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
- 7) Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
- 8) Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

7902 J – štvorročné štúdium gymnázium – trieda so všeobecným zameraním

S účinnosťou od: 1.9.2015

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč. Šk. rok 2015/16	2. roč. Šk. rok 2016/17	3. roč. Šk. rok 2017/18	4. roč. Šk. rok 2018/19	Spolu hodín
Jazyk komunikácia a	slovenský jazyk a literatúra	3+1	3	3	3	12+1
	prvý cudzí jazyk	4	4	3+1	3	14+1
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
	literárny seminár				+2	+2
						38 +10
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4+1	3		12+1
	informatika	1+1	2			3+1
						15 +2
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
	environmentálna výchova	+1				+1
						16+4
Človek spoločnosť a	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka			3		3

							13
Umenie kultúra	a	umenie a kultúra	1	1			2
							2
Človek hodnoty	a	etická výchova / náboženská výchova	1	1			2
							2
Zdravie pohyb	a	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
							8
Voliteľné predmety					(2x2) +4	(2x4) +8 1x2 hod	+14
Spolu			30+3	31+1	22+10	11+16	124 (94+30)

Poznámky:

- 1) Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- 2) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- 3) Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah vybraných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b. dva povinne voliteľné predmety: v treťom a vo štvrtom ročníku Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a vo štvrtom ročníku Literárny seminár;
 - c. voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod. a 1x2 hod.) podľa výberu žiaka.
- 4) Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- 5) Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch chémia, biológia, v druhom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete matematika a treťom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete fyzika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. Ak má hodina v predmete biológia a fyzika v 2. a 3. ročníku štúdia charakter laboratórnych cvičení, realizujú sa priebežne v súvislosti s preberaným učivom. Vyučujúci si pridá hodinu do rozvrhu podľa aktuálnej potreby tak, aby nenarušil celkový počet maximálne 8 vyučujúcich hodín za deň. V predmete informatika je v skupine najviac 15 žiakov.

V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.

- 6) Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
- 7) Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
- 8) Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a najvyšším počtom žiakov 23. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
- 9) Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní, s finančnou podporou MŠVVŠ SR.

Voliteľné predmety

3. ročník: 2 x 2 h = 4 h

Spoločensko-vedný seminár
Seminár z dejepisu
Seminár z informatiky
Cvičenia z matematiky
Seminár z fyziky
Seminár z biológie
Seminár z chémie
Ekonomika
Seminár z geografie

4.ročník: 2 x 4 h = 8 h

1 x 2 h = 2 h

Z toho:

2 x 4 h – 2 voliteľné maturitné predmety:

Spoločensko-vedný seminár
Seminár z dejepisu
Seminár z informatiky
Cvičenia z matematiky
Seminár z fyziky
Seminár z biológie
Seminár z chémie
Seminár z geografie
Ekonomika

2 h – doplnkové: Aplikovaná informatika

Aplikovaná fyzika

Programovanie

Cvičenia z občianskej náuky

**7902 J – štvorročné štúdium gymnázium – trieda s rozšíreným vyučovaním matematiky
a prírodovedných predmetov**

S účinnosťou od: 1.9.2014

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč.		2. roč.		3. roč.		4. roč.		Spolu hodín
		Šk. 2014/15	rok 2014/15	Šk. 2015/16	rok 2015/16	Šk. 2016/17	rok 2016/17	Šk. 2017/18	rok 2017/18	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3		3		3		3		12
	prvý cudzí jazyk	4		4		4		4		16
	druhý cudzí jazyk	2		2		2		2		8
	literárny seminár							+2		+2
	konverzácia prvý cudzí jazyk							+4		+4
										36+6
Človek a príroda	Fyzika	2+1		2		1+1				5+2
	chémia	2+1		2		1+1				5+2
	biológia	2		3		1+1				6+1
										16+5
Človek a spoločnosť	Dejepis	2		2		2				6
	geografia	2		2						4
	občianska náuka			1		2				3
										13
Človek a hodnoty	etická / náboženská výchova	1		1						2
										2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5		3+2		2+2		1+1		11+5
	informatika	1+1		2						3+1
										14+6
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1		1		1		1		4
										4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		8
										8
Voliteľné predmety		0		0		2 (2 x 2 hod.) +4		4 (2x 4 hod. a 1x2 hod.) +10		14
Spolu		29+3		30+2		21+9		13+17		93+31 124

Poznámky:

1. Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
2. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
3. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah matematiky, a prírodovedných predmetov zaradených do ŠVP;
 - b. dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Literárny seminár;
 - c. voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) a 1x2 hod. podľa výberu žiaka.
4. Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom a druhom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch chémia, biológia, v treťom ročníku sa delia na jednej hodine v týždni v predmete fyzika. V predmete informatika je v skupine najviac 16 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
6. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú v skupinách podľa voľby žiaka (zákonného zástupcu).
9. Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
10. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní.

7902 J – štvorročné všeobecné gymnaziálne štúdium
S účinnosťou od: 1.9.2014

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
		Šk. rok 2014/15	Šk. rok 2015/16	Šk. rok 2016/17	Šk. rok 2017/18	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3+1	3	3	3	12+1
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
	druhý cudzí jazyk	2+1	2+1	2+1	2	8+3
	literárny seminár				+2	+2
	konverzácia prvý cudzí jazyk			+2	+4	+6
						36+12
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
	environmentálna výchova	+1				+1
						16+4
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka			3		3
						13
Človek a hodnoty	etická / náboženská výchova	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3		11
	informatika	1+1	2			3+1
						14+1
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová vých.	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety		0	0	2 (2 x 2 hod.) +4	3 (2x 4 hod. a 1x2 hod.) +10	+14
Spolu		28+4	30+1	23+10	12+16	93+31 124

Poznámky:

1. Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
2. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
3. Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP;
 - b. dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Literárny seminár;
 - c. voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) a 1x2 hod. podľa výberu žiaka.
4. Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom a druhom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch chémia, biológia. V predmete informatika je v skupine najviac 16 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.
6. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú v skupinách podľa voľby žiaka (zákonného zástupcu).
9. Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
10. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní.

Voliteľné predmety

3. ročník: 2 x 2 h = 4 h

Spoločensko-vedný seminár
 Seminár z dejepisu
 Seminár z informatiky
 Cvičenia z matematiky
 Seminár z fyziky
 Seminár z biológie
 Seminár z chémie
 Ekonomika
 Seminár z geografie

4.ročník: 2 x 4 h = 8 h

1 x 2 h = 2 h

Z toho:

2 x 4 h – 2 voliteľné maturitné predmety:

Spoločensko-vedný seminár
 Seminár z dejepisu
 Seminár z informatiky
 Cvičenia z matematiky
 Seminár z fyziky
 Seminár z biológie
 Seminár z chémie
 Seminár z geografie
 Ekonomika

2 h – doplnkové: Aplikovaná informatika

Aplikovaná fyzika

Programovanie

Cvičenia z občianskej náuky

7902 J – štvorročné všeobecné gymnaziálne štúdium

S účinnosťou od: 1.9.2013

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	Školský rok 2013/14	Školský rok 2014/15	Školský rok 2015/16	Školský rok 2016/17	Spolu hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3+1	3	3	3	12 +1
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
	druhý cudzí jazyk	2+1	2+1	2+1	2	8 +3
						36+4
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2	2	1+1		5+1
	biológia	2	3	1+1		6+1
	environmentálna výchova	+1				+1
						16+4
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	2	2			4
	občianska náuka			3		3
						13

Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3		11
	informatika	1+1	2			3+1
						14+1
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Voliteľné predmety		0	0	3 (3 x 2 hod.)+6	4 (3x 4 hod. a 2x2 hod.)+16	+22
Spolu		28+4	30+1	23+10	12+16	93+31 124

Poznámky:

- Pri prestupe žiaka, Gymnázium Šurany ako prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom v priebehu jedného roka.
- Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si volí i vlastnú organizáciu vyučovania formou vyučovacieho bloku 90 minút podľa aktuálnej potreby rozvrhu. Týka sa to najmä voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia.
- Disponibilné hodiny použila škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP;
 - dva povinne voliteľné predmety vo štvrtom ročníku: Konverzácia z prvého cudzieho jazyka a Literárny seminár;
 - voliteľné predmety v treťom ročníku (2x2 hod.) a vo štvrtom ročníku (2x4 hod.) a 1x2 hod. podľa výberu žiaka.
- Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk. Žiaci si vyberajú druhý cudzí jazyk záväzne pri zápise do školy.
- Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v prvom a druhom ročníku štúdia delí na skupiny v predmetoch chémia, biológia. V predmete informatika je v skupine najviac 16 žiakov. V predmete telesná a športová výchova spájame žiakov toho istého ročníka podľa pohlavia s najnižším počtom 12.

6. Na vyučovanie druhého cudzieho jazyka podľa výberu žiaka spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12 a s najvyšším počtom žiakov 23.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, spájame do skupín aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú v skupinách podľa voľby žiaka (zákonného zástupcu).
9. Na vyučovanie voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najnižším počtom 12. Vo výnimočných prípadoch najmä v maturitnom ročníku riaditeľka školy môže povoliť seminár i s nižším počtom žiakov.
10. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Pre žiakov sú povinné účelové cvičenia na ochranu života a zdravia v každom polroku v 1. až 2. ročníku v rozsahu 6 hodín a v 3. ročníku kurz v rozsahu 3 dní. Škola organizuje aj lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka v rozsahu 5 dní.

Voliteľné predmety

3. ročník: 2 x 2 h = 4 h

Spoločensko-vedný seminár
 Seminár z dejepisu
 Seminár z informatiky
 Cvičenia z matematiky
 Seminár z fyziky
 Seminár z biológie
 Seminár z chémie
 Ekonomika
 Seminár z geografie

4.ročník: 2 x 4 h = 8 h
 1 x 2 h = 2 h

Z toho:

2 x 4 h – 2 voliteľné maturitné predmety:

Spoločensko-vedný seminár
 Seminár z dejepisu
 Seminár z informatiky
 Cvičenia z matematiky
 Seminár z fyziky
 Seminár z biológie
 Seminár z chémie
 Seminár z geografie
 Ekonomika

2 h – doplnkové: Aplikovaná informatika

Aplikovaná fyzika
 Programovanie
 Cvičenia z občianskej náuky

§2 ods. 1 písm. g**Zamestnanci - Pracovný pomer**

Pracovný pomer	Počet pedagogických prac.	Počet nepedagogických prac.	Spolu
Pedagogickí zamestnanci	24	5	29
Z toho znížený úväzok	5	-	5
ZPS	1	-	1
Na dohodu	-	-	-

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	29	29

§ 2. ods. 1 písm. h**Vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2016/2017**

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov	Počet študujúcich	Počet absolventov
Prípravné atestačné 1. atestácia	0	0
Kvalifikačné	0	0
Aktualizačné (A. Danielová, A. Danielová, Z. Demová, Z. Baraňayová, A. Danczi, A. Fialová, E. Halássová, K. Habajová, K. Hoppanová, B. Kodadová, K. Kvasnovská, L. Raučinová, B. Teplanová, M. Vittek, J. Zeleňáková)	15	15
Adaptačné (M. Blaško, M. Bednárík)	2	2
Spolu	16	16

V oblasti práce s pedagogickými zamestnancami sme:

- vytvorili sme efektívny systém vzdelávania pedagogických pracovníkov školy,
- prípravné vzdelávania na 1. a 2. atestáciu sa neuskutočnilo,
- funkčné vzdelávanie sa neuskutočnilo žiadne,
- z dôvodu úmrtia zamestnanca odborné publikovanie nebolo splnené,
- adaptačné vzdelávanie prebehlo aktívne a úspešne u dvoch zamestnancov,
- rigorózne štúdium sa podľa plánu neuskutočnilo,

- jeden program aktualizáčného vzdelávania bol naplnený a ostatné aktualizáčné vzdelávania podľa plánu kontinuálneho vzdelávania neboli zrealizované z dôvodu neotvorenia vzdelávania,
- mimoriadne sme zorganizovali na škole aktualizáčné vzdelávanie na tému „Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe“, ktorej sa zúčastnilo 14 pedagogických zamestnancov,
- motivovali pedagogických zamestnancov k tomu, aby svoje poznatky získané celoživotným štúdiom zavádzali do tematicko-výchovných plánov, aby využívali vo vyučovaní moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy,
- vyžadovali od pedagogických zamestnancov zdokonaľovanie v práci s PC a internetom, využívanie moderných informačných technológií v každodennej praxi,
- uskutočnili sme hospitácie vedením školy zamerané na kontrolu vzdelávania, ako i vedúcich PK, organizovali otvorené hodiny, dbali na modernizáciu výchovno-vzdelávacej práce, používanie IKT vo vyučovacom procese,
- umožnili pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávania žiakov formou pedagogických rád a brífingov, gremiálok,
- dbali, aby všetci zamestnanci svojimi postojmi a názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zásadne zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medzil'udské vzťahy na pracovisku.

§ 2. ods. 1 písm. i

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Pre realizáciu cieľov uvádzaných v koncepcii školy je veľmi dôležitou súčasťou stratégia práce a propagácia školy v meste, zviditeľňovanie sa v rámci regiónu, Slovenska a na medzinárodnej úrovni. Vytváranie dobrého mena školy, imidžu školy je proces dlhodobý.

- počas celého roka sme aktívne využívali informačný systém školy prostredníctvom internetovej stránky školy (www.gymsu.edu.sk) smerom ku žiakom, rodičom, zriaďovateľovi ako aj k celej verejnosti,
- pedagogickí zamestnanci školy pracovali so študentmi aj v mimo vyučovacom čase ako vedúci krúžkov a viedli ich k reprezentácii školy formou súťaží a predmetových olympiád.

- všetky aktivity školy sme propagovali na našej internetovej stránke, na nástenných paneloch vo vestibule školy, v školskom rozhlase a v regionálnom dvojtýždenníku MY,
- zorganizovali sme celoslovenský beh „Šurianska desiatka“,
- zúčastnili sme sa Dňa otvorených dverí ZŠ Ondreja Cabana Komjatice,
- aktívne sme vystúpili na plenárnych rodičovských združeníach ZŠ SNP, ZŠ Bernoláková,
- zorganizovali sme vianočnú akadémiu, Deň otvorených dverí, ples žiakov školy, projektový deň, otvorené hodiny s účasťou žiakov zo ZŠ a ďalšie aktivity podľa **prílohy č. 1**, ktoré otvorili školu pre rodičov, žiakov ZŠ a verejnosť mesta,
- počas školského roka sme vydávali dva časopisy: oficiálny školský e-časopis GYMSU noviny, cudzojazyčný školský časopis MAG4zine,
- výročnú správu školy z minulého škodného roka sme podľa platnej legislatívy ako verejný dokument umiestnili na našu webovú stránku školy,
- reprezentovali sme nielen našu školu, ale aj mesto, región a Slovensko prostredníctvom súťaží domácich aj medzinárodných, spolupracou s družobnou školou v anglickom Prestone a Burnley, ako aj zapájaním sa do projektov v rámci SR, ale aj medzinárodných,
- pravidelné konzultačné dni mala určené výchovná poradkyňa školy,
- triedni učitelia spolupracovali s rodičmi prostredníctvom triednych aktívov RZ a v mesiaci september sme uskutočnili plenárne rodičovské združenie, na ktorom vedenie školy oboznámilo rodičov s plánom práce ako i úspechmi i neúspechmi školy.

Uskutočnené medzinárodné aktivity

Družba so školou ChristiCatholicSportsCollege v Prestone vo Veľkej Británii, žiaci a pedagógovia komunikujú s družobnou školou prostredníctvom internetu, organizujú elektronicky spoločné súťaže.
Účasť v celoštátnom kole súťaže Mladý Európan, kde sme obsadili 4. miesto.
Anglický projektový týždeň – vyučovanie pod vedením anglického lektora.
Historická exkurzia do Prahy.
Exkurzia do Viedne.
Historicko-poznávacia exkurzia do Škótska.
Dejepisná súťaž českých a slovenských gymnázií, zorganizovali sme krajské kolo, zároveň sme sa stali víťazmi a postúpili do českého Chebu na medzinárodnú súťaž, podporovanú

vládou SR.
Vydávanie cudzojazyčného časopisu MAG4ZINE, ktorý posielame aj do družobnej školy v Prestone.
Medzinárodný deň školských knižníc
Erasmus plus – projekt s vysokou školou UKF Nitra – podpora na zlepšenie vyučovania telesnej a športovej výchovy

§ 2. ods. 1 písm. j

Projekty, do ktorých bola škola zapojená: Vid' Príloha č.1

§ 2. ods. 1 písm. k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum inšpekčnej kontroly: 29. september 2016

Predmet školskej inšpekcie: Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v gymnáziu.

Záver inšpekcie: 5 opatrení prijatých kontrolovaným subjektom bolo splnených.

Dátum inšpekčnej kontroly: 30. november 2016

Predmet školskej inšpekcie: Zistenie vzťahu medzi mierou osvojených poznatkov zo spoločenskovedných predmetov (dejepis, občianska náuka) v zmysle príslušných vzdelávacích štandardov a postojmi žiakov k demokratickým hodnotám.

Záver inšpekcie: Žiaci školy dosiahli vo vedomostných úlohách z predmetov dejepis a občianska náuka vedomostné skóre 6,27 z 9 bodov. Priemerné vedomostné skóre za SR predstavovalo 4,96 b. /čo predstavuje, že škola dosiahla nadpriemerné výsledky/. Porovnanie výsledkov, ktoré dosiahli žiaci školy s výsledkami za SR možno urobiť po nahliadnutí do správy z výskumu pod názvom „Aké vzdelávacie faktory súvisia s postojmi slovenských stredoškôľakov a stredoškôľáčok k menšinám?“, ktorá je zverejnená na webovom sídle Štátnej školskej inšpekcie.

Dátum inšpekčnej kontroly: 14. marec 2017

Predmet školskej inšpekcie: Realizácia externej časti a písomnej forme internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu.

Závery inšpekcie: Predseda školskej maturitnej komisie a predsedníčka predmetovej maturitnej komisie boli vymenovaní dňa 16.02.2017. Pripravenosť školy na externú časť a písomnú formu internej časti a jej realizácia boli v súlade s pokynmi. Predseda školskej maturitnej komisie a predsedníčka maturitnej komisie dohliadali na regulárny priebeh jednotlivých častí maturitnej skúšky a plnili určené úlohy.

§ 2. ods. 1 písm. l

Materiálno-technické podmienky

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v dvoch budovách. Žiaci sa vyučovali okrem budovy gymnázia aj v budove obchodnej akadémie (budovy sú vzdialené od seba 3 minúty chôdze) a v telocvični.

Na škole máme vybudované dve odborné učebne - učebňu chémie, fyziky a učebňu výpočtovej techniky a učebňu kontinuálneho vzdelávania pre potreby Metodicko-pedagogického centra. Všetky triedy a odborné učebne sú vybavené interaktívnou tabuľou. V susednej budove OA sme využívali ďalšie tri prenosné stanice dataprojektor a PC s použitím v ľubovoľnej triede. V hlavnej budove školy je v každej triede prístup na internet.

Škola má k dispozícii:

- 10 kmeňových učební,
- 2 učebne výpočtovej techniky,
- 2 odborné učebne (fyzika, chémia),
- 1 telocvičňu.

Slabšou stránkou vo vybavení školy je:

- nezrekonštruovaná telocvičňa,
- chýba jazyková učebňa,
- menej vyhovujúca staršia odborná literatúra,
- zastaraná technicky aj morálne výpočtová technika v učebniach IT ako i v kabinetoch učiteľov,
- zastarané nekoncepčné zariadenie kabinetov CUJ a VP nábytkom,
- absencia študovne, v ktorej by mohli svoj voľný čas tráviť žiaci aj učitelia, knižnica sa nachádza v miestnosti, kde prebieha vyučovací proces,

- absencia spoločenského priestoru na stretnutie všetkých žiakov školy.

§ 2. ods. 1 písm. m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Podľa platnej legislatívy o financovaní škôl a školských zariadení financovanie škôl závisí od počtu žiakov.

Ekonomika školy závisí od počtu žiakov školy, demografického vývoja v meste a regióne. V rámci šurianskeho regiónu je o gymnaziálne štúdium primerený záujem. Z uvedeného vyplýva, že rozpočet školy, ktorý podľa zákona a príslušných noriem bol škole pridelený, musel pri hospodárnom a racionálnom využívaní finančných prostriedkov postačovať na zabezpečenie nielen prevádzky školy, ale aj na rozvoj výchovy a vzdelávania a na náležité odmeňovanie zamestnancov školy podľa platných predpisov. Prídely kapitálových finančných prostriedkov bol priebežne riešený v spolupráci so zriaďovateľom.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Položka	Suma
Mzdové prostriedky	302 313,29 €
Odvodová povinnosť	108 933,30 €
Ostatné (tovary a služby)	66 056,28 €
Príspevok na lyžiarsky kurz	11 550,00 €
Celkom	488852,87 €

V školskom roku 2016/2017 bola vyplatená suma 858,89 € na štipendiá žiakom.

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Položka	Suma
Mzdy	3 107,00 €
Odvodová povinnosť	1 089,50 €
Tovary a služby	2 091,50 €
Spolu	6 288,00 €

3. Finančné prostriedky získané za maturity 2017

Dotácia spolu	215,50 €
Cestovné	0,00 €
Mzdy (+ odvody)	215,50 €

Materiálno-technické vybavenie školy zabezpečujeme prideleným rozpočtom. Tieto prostriedky, ale nie sú dostatočné. S nákupom učebných pomôcok a materiálnym vybavením školy nám významne pomáha RZ pri Gymnáziu Šurany (priložená tabuľka).

	Hodnota	Získané do
Príspevok z RZ - členské	10 540,- €	RZ pri Gymnáziu Šurany
ISIC	1 820,- €	RZ pri Gymnáziu Šurany
Dotácia z NSK	500,- €	RZ pri Gymnáziu Šurany
Suma celkom	12 860,- €	

§ 2. ods. 1 písm. n

Koncepcia rozvoja školy bola prerokovaná a schválená radou školy a pedagogickou radou v auguste 2012. Postupne sa inovuje a realizuje.

Hlavné ciele školy v školskom roku 2016/2017:

1. Prioritnou úlohou školy v tomto školskom roku bude realizácia Školského vzdelávacieho programu vo všetkých ročníkoch štúdia štvorročného študijného odboru v podmienkach školy jeho tvorba, zdokonaľovanie, vyhodnocovanie priebežnej realizácie a prijímanie potrebných opatrení a zmien v obsahu vyučovania.

Cieľ splnený – Otvorili sme tri triedy štvorročného študijného odboru s počtom žiakov 84, jedna trieda je s rozšírením vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov, druhá trieda s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a tretia so všeobecným zameraním. Napĺňanie bolo priebežne kontrolované, vedením školy ako i vedúcimi PK.

2. Hlavnou úlohou školy je zachovať kvalitný vyučovací proces – kvalita vedomostí, schopností, a zručností žiakov, s ohľadom na očakávania rodičov a požiadaviek vysokých škôl s cieľom zlepšiť výsledky školy vo všetkých ukazovateľoch.

Cieľ splnený – študijný priemer školy 1,59 bol lepší ako priemer gymnázií SR /1,61/, výrazné úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach, výsledky z externých a interných MS sú nadpriemerné v porovnaní so strednými školami SR, v porovnaní s gymnáziami sú výsledky

v priemere výsledkov gymnázií. Škola dosiahla vysoké percento prijatých žiakov na vysoké školy /98 %/.

3. Spolupracovať so zriaďovateľom na hľadani optimálneho, efektívneho a ekonomicky úsporného riešenia prevádzky školy a využitia možných priestorov.

Cieľ splnený – celý školský rok splnil očakávanú spoluprácu. Na základe dohľadovacieho konania pridelený rozpočet pre školu bol postačujúci. Kompletne sme opravili vonkajšiu fasádu školy, dostali do správcovstva školy telocvičňu a príslušné ihrisko, ktoré sme celé desaťročia mali v prenájme od mesta Šurany. Naďalej sme ako riešenie chýbajúcich priestorov na vzdelávanie využívali 4 kmeňové učebne v priestoroch susednej školy OA Šurany.

4. Školské projekty rozpracovať v ŠkVP ako súčasť vyučovacieho procesu a mimoškolskej činnosti s cieľom využiť ich ako motivačný prvok na zvýšenie záujmu žiakov o učenie a štúdium a lepšie študijné výsledky.

Cieľ splnený - zrealizovalo sa veľa školských projektov s veľkou účasťou žiakov.

5. Zlepšiť materiálo-technické vybavenie priestorov školy. Modernizovať učebne, kabinety a získať pomocou projektov ďalšie interaktívne tabule, doplniť učebné pomôcky.

Cieľ splnený – zateplili sme budovu a kompletne zrekonštruovali vonkajšiu fasádu školy, nainštalovali nové vchodové dvere samootváracie, každý žiak má vlastnú uzamykateľnú skrinku, zakúpili sme 2 nové interaktívne tabule, zakúpili nové učebné pomôcky, zakúpili 2 notebooky.

6. Naďalej viesť, motivovať a školiť učiteľov k tvorbe projektov a aktivít s cieľom získať finančné prostriedky na skvalitnenie vyučovacieho procesu a kvality školského prostredia.

Cieľ splnený – zapojili sme sa do projektu Erasmus plus v spolupráci s vysokou školou UKF Nitra, kde sme získali nové učebné pomôcky pre vyučovanie Telesnej a športovej výchovy.

Tiež sme sa zapojili a boli vybraní do projektu „IT partner pre 21. storočie“, odkiaľ získame nové metodiky pre vyučovanie prírodovedných predmetov ako i hodnotné laboratórium IT SCIENCELAB.

7. Vyučujúci si svoje poznatky budú rozširovať štúdiom odbornej literatúry, seminármi a školeniami podľa schváleného Plánu kontinuálneho vzdelávania.

Cieľ splnený čiastočne, niektoré vzdelávania sa neotvorili. Učitelia sa vzdelávali najmä vo využívaní IT technológií vo vyučovacom procese.

8. Hľadať a realizovať nové formy na posilnenie pôsobenia výchovnej poradkyne v podmienkach školy v prospech každého žiaka.

Cieľ splnený. Výchovná poradkyňa uskutočnila množstvo výchovných a poradných stretnutí so žiakmi, rodičmi. V ojedinelých prípadoch komunikovala s centrom pedagogicko-psychologickej poradne.

9. Celoročne zapájať žiakov do prírodovedných, spoločenskovedných a športových súťaží.

Cieľ splnený - o čom svedčí aj príloha č. 2, kde sú uvedené všetky naše dosiahnuté výsledky. Snažili sme sa našim žiakom ukázať vhodné využitie voľného času so zreteľom na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Uskutočnili sme celá škola besedu s najvýznamnejším slovenským vedcom fyzikom Prof. Krempaským.

10. Pripraviť a realizovať akcie s cieľom výraznej propagácie výsledkov školy a posilnenia jej dobrého mena a imidžu.

Cieľ splnený.

11. Podporovať spoluprácu s partnerskou školou – Corpus Christi Catholic Sports College v Prestone vo Veľkej Británii.

Cieľ splnený

12. Vo výchovno-vzdelávacom procese veľkú pozornosť venovať vlasteneckej výchove, výchove lásky k svojej krajine, k svojmu národu.

Cieľ splnený

13. Sledovať a vyhodnocovať plnenie Národného programu boja proti drogám.

Cieľ splnený – aktivity i výchovné koncerty sú organizované k danej problematike priebežne počas školského roka. Ich vyhodnotenie sa uskutočňuje každý polrok na pedagogickej rade.

14. Dôraz klásť na prevenciu detskej delikvencie, kriminality a ostatných patologických javov. Pravidelne vyhodnocovať stav v tejto oblasti a sledovať správanie žiakov nielen v školskom prostredí, ale i mimo neho je našim dlhodobým cieľom a priebežne sa vyhodnocuje na polročných pedagogických radách.

Cieľ splnený. Významnou aktivitou bola účasť na súdnom pojednávaní na KS v Nitre.

15. Pozornosť venovať výchove k rodičovstvu, predovšetkým v rámci predmetov etická a náboženská výchova.

Cieľ splnený. Obidva predmety sú vyučované kvalifikovanými učiteľmi.

16. Realizáciou exkurzií, účelových cvičení, ale i v rámci vyučovacích predmetov venovať pozornosť ochrane životného prostredia.

Cieľ splnený, vyučujeme predmet Environmentálna výchova, tiež sme navštívili atómovú elektrárňu Mochovce.

17. Neustále spolupracovať s rodičmi a predchádzať tak výchovno-vzdelávacím problémom žiakov vo vyučovacom procese.

Cieľ splnený – pravidelne uskutočňujeme rodičovské združenia, raz do roka plenárne rodičovské združenia. S Radou rodičovského združenia uskutočňuje je veľmi dobrá spolupráca pri organizovaní súťaží a spoločenských aktivít.

18. Prácu všetkých pedagógov zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií, moderných vyučovacích metód a využívanie IKT.

Cieľ splnený

19. Uskutočňovať otvorené hodiny – vzorové hodiny s použitím moderných vyučovacích metód a IKT.

Cieľ splnený – uskutočnili sa otvorené hodiny z dejepisu, španielskeho jazyka, matematiky, biológie, informatiky. Ich hlavným cieľom bola výmena skúseností a využitie nových trendov vo vyučovacom procese.

20. Modernizovať materiálno-technické vybavenie školy v spolupráci s partnermi školy a sledovať výzvy na zapojenie sa do projektov vyhlasovaných MŠ SR a rezortnými ministerstvami.

Cieľ čiastočne splnený

§ 2. ods. 1 písm. o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Analýzu východiskového stavu výchovy a vzdelávania vyjadruje nasledovná SWOT analýza:

Silné stránky školy:

- Dlhoročná tradícia a dobré meno školy,
- kvalifikované ľudské zdroje,
- doterajšie skúsenosti s inovatívnymi a netradičnými formami výučby,
- vytváranie vhodných podmienok pre rozvoj osobnosti žiakov,
- aktívny prístup k implementácii štátneho vzdelávacieho programu,

- zapojenosť školy do projektov EÚ a rozvinuté družobné styky,
- sieť zahraničných partnerov,
- geografická poloha a stály záujem uchádzačov o štúdium,
- zdravá atmosféra v škole,
- úspechy v okresných, krajských a celoslovenských kolách predmetových súťaží a olympiád, **Príloha 2**
- zrekonštruované a zmodernizované priestory školy,
- elektronický knižničný systém v školskej knižnici,
- dopĺňanie vyučovania organizovaním exkurzií v rámci Slovenska a zahraničia,
- tradície, benefičné aktivity a bohatá mimoškolská činnosť.

Slabé stránky školy:

- vyučovanie je realizované v dvoch budovách,
- škola má vlastnú telocvičnu, ktorú treba nutne zrekonštruovať,
- chýba jazyková učebňa.

Príležitosti:

- hľadanie nových mimorozpočtových zdrojov /štrukturálne fondy EÚ/,
- zvyšovanie profesionality a odbornosti učiteľov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania,
- výrazná propagácia práce školy a jej aktivít v mediách a tlači.

Ohrozenia:

- nedostatečné finančné ohodnotenie práce zamestnancov školy,
- vysoká náročnosť nových maturitných skúšok,
- nepriaznivé demografické trendy.

Z uvedenej SWOT analýzy vyplýva, že škola má prioritný záujem a chce nastúpiť na cestu zlepšovania podmienok a kvality výchovy a vzdelávania.

Je pre nás dôležité, aby šurianske gymnázium malo odborne a morálne fundovaných a tvorivých učiteľov, úspešných a aktívnych žiakov a ústretových spolupracovníkov.

1) Profesijná orientácia absolventov za školský rok 2016/2017

	IV.B	IV.C
Filozofická fakulta		1
Pedagogická fakulta		1
Farmaceutická fakulta	1	
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	2	
Prírodovedecká fakulta	2	1
Právnická fakulta	1	1
Fakulta telesnej výchovy a športu		1
Fakulta hospodárskej informatiky		1
Fakulta podnikového manažmentu		1
Národnohospodárska fakulta		1
Fakulta elektrotechniky a informatiky	3	5
Stavebná fakulta	1	
AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA	2	
ŠTÁTNE KONZERVATÓRIUM BRATISLAVA		1
SLOVENSKÁ ZDRAVOTNÍCKA UNIVERZITA V BRATISLAVE		
Fakulta verejného zdravotníctva		1
TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE		
Právnická fakulta	1	1
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	1	
UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA NITRA		
Filozofická fakulta	2	2
Pedagogická fakulta	1	2
Fakulta prírodných vied	1	
SLOVENSKÁ POĽNOHOSPODÁRSKA UNIVERZITA NITRA		
Fakulta agrobiotechnológie a potravinových zdrojov	1	2
Fakulta ekonomiky a manažmentu	2	
MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNE		
Fakulta informatiky		1
Filozofická fakulta		1
UNIVERSITY COLLEGE OF NORTHERN DENMARK	1	
PRÁCA	1	
NEZARADENÍ		2
SPOLU	23	26

Školský rok	% študentov, ktorí pokračovali v ďalšom štúdiu
2012/2013	90,24%
2013/2014	94,38%
2014/2015	96,47%
2015/2016	94,11%
2016/2017	94 %

2) Voľnočasové aktivity

Krúžková činnosť

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Basketbalový	Mgr. Marián Štekláč
2.	Červený kríž	RNDr. Eleonóra Valkovičová
3.	Histórie, kultúry a umenia	PaedDr. Eva Halášová
4.	Mag4zine – anglický časopis	Mgr. Kristína Kvasnovská
5.	Angličtina hrou	Mgr. Martin Blaško
6.	Florbalový krúžok	Mgr. Beáta Kodadová
7.	PC hry	Mgr. Marián Štekláč
8.	GYMSU krúžok	Mgr. Andrea Fialová
9.	Športovo - turistický	Mgr. Marek Vittek
10.	Volejbalový	Mgr. Beáta Kodadová
11.	Krúžok biologický – Na Túru s naturou	PaedDr. Alexandra Danczi
12.	Knižničné všeličo	Mgr. Beáta Teplanová
13.	Španielčina hrou	Mgr. Lucia Raučinová
14.	Skrášíme si GYMSU	Mgr. Katarína Hoppanová
15.	Pilates	Mgr. Katarína Habajová
16.	Spracovanie digitálnych informácií	Ing. Mgr. Alžbeta Danielová
Spolu žiakov: 206		

V Šuranoch

Ing. Mgr. Alžbeta Danielová
riaditeľka školy